

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 141
с углубленным изучением математики»
Первомайский район**

СОГЛАСОВАНО
Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев

«15» 03

2026 г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
СОШ № 141 с
углубленным
изучением математики

Жукова О.Ю.

«06» марта

2026 г.

М.П.



СОГЛАСОВАНО
Начальник ЛДП
«Созвездие»

Кузьмина И.В.

«06»

марта

2026 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 06.03.2026.
№ 9

**Программа педагогической деятельности
«Открытие новых планет»
лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»**

для детей от 7 до 12 лет
Срок реализации программы:

с « 1 » июня 2026 г. по « 25 » июня 2026 г.

Авторы программы:
Кузьмина И. В., начальник
лагеря
Булгакова Г. В., учитель
начальных классов

Новосибирск
2026

Информационная карта программы

Наименование образовательной организации:	МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики
Название лагеря:	«Созвездие»
Название программы:	«Открытие новых планет»
Ведущие направления деятельности:	Социально-гуманитарная
Продолжительность смены (количество календарных дней):	18
Сроки проведения смены:	с 01.06.2026 по 25.06.2026
Цель программы:	создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей посредством погружения в разносторонние тематические дни.
Задачи:	- организовать интересный, полноценный отдых ребёнка; - формировать интерес к различным видам деятельности; - создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого; - организовать совместную деятельность детей и взрослых и пропагандировать здоровый образ жизни; - способствовать воспитанию патриотизма и уважения к истории родного края; - формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.
Ожидаемые результаты:	В результате реализации программы обучающиеся будут знать: · приёмы оздоровления, · социально-нравственные нормы. В результате реализации программы обучающиеся будут уметь: · организовывать и проводить игровые программы, · самостоятельно организовывать своё свободное время У обучающихся будут развиты следующие личностные качества: · коммуникабельность, · толерантность,

	· организованность, · самостоятельность.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»: Игра по станциям «Скажем здоровью – Да!», Спортивные игры - соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг», игра «Зарница». Модуль «Культура России»: Концерт «Моя Россия», спектакль «В поисках белой птицы», урок мужества, игра «Поиски городских сокровищ», «Пушкинские старты» (эстафеты с героями сказок). Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»: Анкетирование, час общения, огонек откровений. Модуль «Детское самоуправление»: Самоуправление. Модуль «Инклюзивное пространство»: Собрание педагогов с изучением личных дел участников смены на предмет потребности в обеспечении особых условий. Модуль «Профориентация»: Проект «Создай профессию», презентация «Ярмарка профессий», игра «Стране нужны кадры», Бизнес-день, шоу талантов. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»: Знакомство с активом Движения Первых, Мастер-класс с Движением Первых.
Информация об участниках смены:	
Количество детей:	150
Возраст детей-участников:	7-12 лет
Количество детей ТЖС:	47
Кадровое обеспечение:	
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	20
Ф.И.О., должность:	Начальник лагеря- Кузьмина Ирина Валерьевна

	Зам.начальника лагеря-Булгакова Галина Викторовна Воспитатели: Ахтямова Татьяна Константиновна Белянкина Татьяна Анатольевна Бирюкова Оксана Борисовна Журавлёва Мария Владимировна Владимирова Инна Викторовна Гейко Татьяна Александровна Гехт Елизавета Андреевна Завражина Ольга Александровна Ильина Анна Анатольевна Каурова Наталья Александровна Кузнецова Екатерина Леонидовна Ласс Ольга Викторовна Рябкова Олеся Александровна Скробова Людмила Валерьевна Руководители кружков: Кравченко Виолетта Ивановна Раздобреева Людмила Николаевна Сай Ксения Михайловна Тупицина Надежда Ивановна
Партнеры программы:	Библиотека им. В. Шукшина, военно-патриотический клуб «Чайка»
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность):	Кузьмина Ирина Валерьевна, начальник лагеря Булгакова Галина Викторовна, учитель начальных классов
Материально-техническая база:	
Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи и др.). Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры). Компьютер, принтер, проектор. Музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат. Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Целевой раздел программы
3. Механизм оценивания результатов реализация программы
4. Содержательный раздел программы
5. Модель реализации программы и игрового взаимодействия
6. Организационный раздел
7. Список используемых источников
8. Приложения (план-сетка, режим дня, описания ключевых мероприятий, способы диагностирования и оценки результативности)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Актуальность программы определяется ее направленностью на решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков посредством игры-путешествия в условиях школы. Реализация программы предполагает широкое сотрудничество с социальными партнёрами: ЦДО «Лад», библиотека им. В. Шукшина, школьная библиотека, парк «Белый сад», школьный музей.

Новизна и педагогическая целесообразность программы обусловлена включением воспитанников лагеря в различные виды деятельности с целью создания уникальной образовательной среды, где дети не только получают знания, но и развивают практические навыки, расширяют кругозор и формируют личностные качества. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и **преемственности** с предыдущей программой «Космическое путешествие».

Основная идея программы заключается в том, что программа «Созвездие» является творческой, практико-ориентированной, информационной, а это позволяет расширить рамки взаимодействия за пределы школы. Основными формами реализации программы были выбраны активные виды деятельности, современные технологии, которые создают условия для саморазвития, самореализации и самоопределения личности ребенка, развитие таланта и одаренности, интеллектуальных и творческих способностей.

Принципы реализации программы базируется на принципах безопасности, активного вовлечения, возрастного соответствия и системности. Ключевые принципы включают добровольность участия, развитие самоуправления, создание ситуации успеха, личностно-ориентированный подход и единство воспитательного и оздоровительного процессов.

Краткая характеристика участников программы. С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ №141 с углубленным изучением математики организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить порядка 150 учащихся. Возраст детей от 7 до 12 лет. Продолжительность смены 18 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из малоимущих семей, ребята, имеющие статус ОВЗ, а также дети из неблагополучных семей.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2021 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включения компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;
- Методические рекомендации по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утверждены 01.01.2025 ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 №123-п «Об организации отдыха, оздоровления занятости детей на территории Новосибирской области»;
- Постановление Мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 №3311 «Об организации отдыха, оздоровления занятости детей и подростков горрода Новосибирска»;

- Нормативные правовые акты по обеспечению антитеррорстической защищенности;
- Нормы и правила пожарной безопасности;
- Устав организации;
- Положение об организации отдыха детей и их оздоровлении;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ:

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей посредством погружения в разносторонние тематические дни.

Задачи программы:

- организовать интересный, полноценный отдых ребёнка;
- формировать интерес к различным видам деятельности;
- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- организовать совместную деятельность детей и взрослых и пропагандировать здоровый образ жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма и уважения к истории родного края;
- формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате реализации программы обучающиеся **будут знать:**

- приёмы оздоровления,
- социально-нравственные нормы.

В результате реализации программы обучающиеся **будут уметь:**

- организовывать и проводить игровые программы,
- самостоятельно организовывать своё свободное время

У обучающихся будут развиты следующие **личностные качества:**

- коммуникабельность,
- толерантность,
- организованность,
- самостоятельность.

3. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Для отслеживания общего фона настроения, психологического климата на протяжении всей смены ребята заполняют «Экран настроения», где они цветом и размером показывают свое эмоциональное настроение. В конце лагерной смены проводится «Анкета личностного роста», она необходима для того, чтобы получить от детей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ежедневно в конце дня ребята заполняют **Альбом Детства**, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели руководитель лагеря анализирует качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ:

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Открытие новых планет». Все учащиеся делятся на 6 возрастных групп. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Программа составлена по основным направлениям воспитательной работы:

Направления воспитательной работы	Тематический день
гражданское воспитание	«Планета Безопасности», «Планета Бизнес-день», «Планета Памяти», «Планета Первых»
патриотическое воспитание	«Планета России», «Планета Памяти», «Планета Города», «Планета А. С. Пушкина»

духовно-нравственное воспитание	«Планета Дружбы», «Планета Города», «Планета Смеха», «Планета Семьи»
эстетическое воспитание	«Планета Вежливости», «Планета А. С. Пушкина», «Планета Дружбы», «Планета Семьи»
трудовое воспитание	«Планета Стиляг», «Планета Профессий»
физическое воспитание	«Планета Здоровья и Спорта»
экологическое воспитание	«Планета Экологии»
познавательное направление воспитания	«Планета Знакомства», «Планета Науки», «Планета Бизнес-день», «Прощальная планета»

В воспитательную программу включены обязательные блоки:

- «Мир»
- «Россия»
- «Человек»

ИНВАРИАНТНЫЕ модули		Срок проведения
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Зарядка	Ежедневно в течении смены
	Спортивный час – активные игры	Ежедневно в течении смены
	Спортивная викторина	15 июня
	Игра по станциям «Скажем здоровью – Да!»	15 июня

	Конкурс рисунков «Здоровый Образ Жизни»	15 июня
	Просмотр фильма о спорте	15 июня
	Спортивные игры - соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг»	18 июня
	Игра «Зарница»	22 июня
Модуль «Культура России»	Торжественная линейка	1 июня
	Поднятие государственного флага	1 июня
	Концерт «Моя Россия»	11 июня
	Беседа «12 июня - день России»	11 июня
	Конкурс рисунков «Под мирным небом»	11 июня
	Спектакль «В поисках белой птицы»	22 июня
	Урок мужества	22 июня
	Игра «Поиски городских сокровищ»	24 июня
	Конкурс иллюстраций «По сказкам Пушкина»	5 июня
	«Пушкинские старты» (эстафеты с героями сказок)	5 июня
	Квест-игра «Пушкинское лото»	5 июня
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	(Анкетирование «Зачем я пришёл в лагерь?»)	1 июня
	Час общения «Профилактика буллинга»	18 июня
	Огонек откровений	Ежедневно в течении смены

	Анкетирование «Моя жизнь в лагере?»	25 июня
Модуль «Детское самоуправление»	Самоуправление (Выбор актива, оформление отрядных уголков (название отряда, речёвка, девиз, эмблема).	1 июня
	Сбор командиров отрядов	1 раз в неделю в течении смены
	Сбор тематических творческих групп	16.06,17.06, 19.06, 23.06, 25.06
Модуль «Инклюзивное пространство»	Собрание педагогов с изучением личных дел участников смены на предмет потребности в обеспечении особых условий	29.05
Модуль «Профориентация»	Проект «Создай профессию»	10 июня
	Презентация «Ярмарка профессий»	10 июня
	Робототехника	10 июня
	Игра «Стране нужны кадры»	10 июня
	Открытие бизнеса (Название фирмы, вывеска, реклама)	16 июня
	Активная продажа сувениров	16 июня
	Шоу талантов	23 июня
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении»	Знакомство с активом Движения Первых	2 июня
	Мастер-класс с Движением Первых	2 июня
	Просмотр мультфильмов о доброте. Акция «Добрый поступок»	2 июня

Первых»		
ВАРИАТИВНЫЕ модули		
Модуль «Кружки и секции»	«Волшебная кисточка»	Ежедневно в течении смены
	«Колесо истории»	Ежедневно в течении смены
	«Занимательный английский»	Ежедневно в течении смены
	«Юный математик»	Ежедневно в течении смены
Модуль «Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей	3 июня
	День ГО	3 июня
	Презентация «Правила безопасного лета».	3 июня
	Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»	3 июня
	Конкурс рисунков «Безопасное лето»	3 июня
	Квест «День безопасности»	3 июня

Основные методы и технологии работы

- метод игры (игры отбираются педагогом-организатором в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);
- наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности запись наблюдений).

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Массовые	Групповые	Индивидуальные
-----------------	------------------	-----------------------

Праздники, Конкурсы, Экскурсии, походы Спортивные соревнования	Беседы, Спортивно- оздоровительные мероприятия, Тренинги	Индивидуальные беседы, Индивидуальные занятия
--	--	--

Самоуправление в нашем лагере складывается из совета отряда, советов командиров, творческих и инициативных групп. В каждом отряде происходит выбор актива и командира отряда, оформляется отрядный уголок (название отряда, речёвка, девиз, эмблема).

5. МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ОПИСАНИЕ ИГРОВОГО СЮЖЕТА, СИСТЕМА МОТИВАЦИИ

Программа разработана руководителем лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

- «Планета Знакомства»
- «Планета Первых»
- «Планета Безопасности»
- «Планета Науки»
- «Планета А. С. Пушкина»
- «Планета Стиляг»
- «Планета Вежливости»
- «Планета Профессий»
- «Планета России»
- «Планета Здоровья и Спорта»
- «Планета Экологии»

- ««Планета Дружбы»
- «Планета Семьи»
- «Планета Памяти»
- «Планета Смеха»
- «Планета Города»
- «Прощальная планета»

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены

Штурман - заместитель начальника лагеря

Бортпроводники – воспитатели

Диспетчеры – командиры отрядов

Начальник орбитальной станции «Космостарты» - физкультурный руководитель

Космодоктор - медицинский работник

Космококи - работники столовой

Космонавты – дети

Задача капитана, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является Солнце под названием «Детство». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты(дети) открывают каждый новый неизведанный день, планету, звезду, созвездие. В конце каждого дня отряд получает кусочек пазла. Всего 18 пазлов – по количеству дней пребывания

детей в лагере. Экипаж космонавтов, который соберет первым картину Вселенной из пазлов, (побеждает в общелагерном деле), и каждый день устанавливает на экране активности свою символическую планету и красочно оформляет **Альбом Детства** в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «**путеводную звезду**» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «**звездочек**», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых звёзд тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество «**звезд**» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.

- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- информационная работа с родителями.

2. Организационный (июнь):

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголка лагеря
- проведение инструктажей по ТБ
- сообщение об игре- путешествии по планетам, законы и заповеди
- организация и оформление отряда, выбор названия и девиза

3. Основной (июнь):

- образовательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- эколого-биологическая деятельность;
- социально-педагогическая деятельность;

4. Итоговый (25 июня):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск дневника.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Начальник лагеря - Кузьмина Ирина Валерьевна

Зам.начальника лагеря - Булгакова Галина Викторовна

Воспитатели:

Ахтямова Татьяна Константиновна

Белянкина Татьяна Анатольевна

Бирюкова Оксана Борисовна

Журавлёва Мария Владимировна

Владимирова Инна Викторовна

Гейко Татьяна Александровна

Гехт Елизавета Андреевна

Завражина Ольга Александровна

Ильина Анна Анатольевна

Каурова Наталья Александровна

Кузнецова Екатерина Леонидовна

Ласс Ольга Викторовна

Рябкова Олеся Александровна

Скрובה Людмила Валерьевна

Руководители кружков:

Кравченко Виолетта Ивановна

Раздобреева Людмила Николаевна

Сай Ксения Михайловна

Тупицина Надежда Ивановна

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор;
- Педагог-организатор по ОБЖ;
- Учителя МБОУ СОШ 141;
- Библиотекарь;
- Музейный работник.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два педагога и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса

проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе *экипажа-космонавтов*, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: библиотека имени Василия Шукшина, военно-патриотический клуб «Чайка», школьный музей трудовой и боевой славы.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Программа разработана руководителем лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи и др.).

Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).

Компьютер, принтер, проектор.

Музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат.

Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

Учебное помещение:

1 этаж - 1, 3, 4 кабинеты

2 этаж - 1, 2, 3, 6 кабинеты

3 этаж - 1 кабинет

1 этаж (спальни) - 2, 5 кабинет

актовый зал

спортивная площадка

Информационное обеспечение:

1. Библиотека имени Василия Шукшина.

2. Школьная библиотека художественной литературы.
3. Выход в сеть Интернет.
4. Музыкальная фонотека.
5. Слайдовые презентации по темам.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост.Н.В.Соколова; конс.М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2019.-136с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2019. –160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2020.-40 с.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2019.-№3.-С.217-223.
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2020.-№3.-С.212-220

8. ПРИЛОЖЕНИЯ (план-сетка, режим дня, описание ключевых мероприятий, способы диагностирования и оценки результативности программы)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №141
с углубленным изучением математики

О.Ю. Жукова



01.06 – понедельник Планета Знакомства 1. Торжественная линейка 2. Поднятие государственного флага 3. Самоуправление (Выбор актива, оформление отрядных уголков (название отряда, речёвка, девиз, эмблема). 4. Вводный инструктаж 5. (Анкетирование «Зачем я пришёл в лагерь?»); 6. Фокусник (10.00) 7. Огонек откровений. Подведение итогов дня. (заполнение уголка настроения, дневника отряда и т.д.) Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В., Раздобреева Л.Н. Воспитатели.	02.06-вторник Планета Первых 1. Линейка 2. «Мой отряд самый лучший» (презентация отрядных уголков) 3. Минутка безопасности «Правила поведения в лагере» 4. Знакомство с активом Движения Первых 5. Мастер-класс с Движением Первых 6. Просмотр мультфильмов о доброте. Акция «Добрый поступок» 7. Работа в кружках 8. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В., Раздобреева Л.Н. Воспитатели	03.06-среда Планета Безопасности 1. День ГО. Беседа с детьми. 2. Линейка 3. Презентация «Правила безопасного лета». 4. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» 5. Конкурс рисунков «Безопасное лето» 6. Квест «День безопасности» 7. Работа в кружках 8. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели	04.06-четверг Планета Науки 1. Проведение опытов, экспериментов (по отрядам) 2. Викторина «Самый умный» 3. Минутка безопасности «Лето весёлое – лето опасное» 4. Мост Леонардо да Винчи (по отрядам) 5. Крио-шоу (10.30) 6. Работа в кружках 7. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели.	05.06-пятница Планета А.С. Пушкина 1. Конкурс иллюстраций «По сказкам Пушкина» 2. «Пушкинские старты» (эстафеты с героями сказок 3. Квест-игра «Пушкинское лото» 4. Просмотр видеороликов и инструктаж о безопасности на воде, и на дороге» 5. Посещение библиотеки им. В Шукшина 6. Работа в кружках 7. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели
08.06-понедельник Планета Стиляг 1. «Школа безопасности»: правила поведения в различных ситуациях. 2. Банданы 3. Творческая мастерская: изготовление бус, галстуков и значков своими руками. 4. Танцевальный мастер-класс (5. Работа в кружках 6. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В., Раздобреева Л.Н. Воспитатели	09.06 – вторник Планета Вежливости 1. Беседа «Вежливость на каждый день». 2. Минутка здоровья «Солнечные ванны» 3. Акция «Дерево вежливости» (наклеивание стикеров с добрыми словами на плакат) 4. Игра «Комплимент» (обмен добрых слов) 5. Игра «Поле чудес» 6. Работа в кружках 7. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели.	10.06– среда Планета Профессий 1. Проект «Создай профессию» 2. Презентация «Ярмарка профессий» 3. Робототехника 4. Игра «Стране нужны кадры» 5. Работа в кружках 6. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели.	11.06 – четверг Планета России 1. Беседа «12 июня - день России» актив Движения Первых 2. Рисунки на асфальте «Моя Россия» 3. Минутка безопасности «22:00 – за тобой контроль!» 4. Концерт «Моя Россия» 5. Работа в кружках 6. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели.	15.06 – понедельник Планета Здоровья и Спорта 1. Спортивная викторина 2. Минутка здоровья «Микробы. Это страшно?» 3. Игра по станциям «Скажем здоровью – Да!» 4. Конкурс рисунков «Здоровый Образ Жизни» 5. Просмотр фильма о спорте 6. Работа в кружках 7. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели

<u>16.06 – вторник</u> <u>Планета Бизнес-день</u> 1. Линейка 2. Открытие бизнеса (Название фирмы, вывеска, реклама) 3. Активная продажа сувениров 4. Прибыль, награждение. 5. Работа в кружках 6. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели	<u>17.06-среда</u> <u>Планета Экологии</u> 1. Проект «Сохраним нашу планету» 2. Минутка безопасности «Зелёная аптечка» 3. Квест-игра «Тайны живой природы» 4. Экодесант «Очистим планету от мусора» 5. Работа в кружках 6. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели	<u>18.06-четверг</u> <u>Планета Дружбы</u> 1. Рассказ о лучшем друге. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей земли». 3. Спортивные игры - соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг» 4. Час общения «Профилактика буллинга» 5. Работа в кружках 6. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели	<u>19.06-пятница</u> <u>Планета Семьи</u> 1. Акция «Создай большое сердце из ромашек» 2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 3. Работа в кружках. 4. «Музыкальная ромашка» песни о семье 5. Мастер-класс: Изготовление ромашек из бумаги/ткани, создание семейных оберегов. 6. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели	<u>22.06-понедельник</u> <u>Планета Памяти</u> 1. Линейка 2. Урок мужества (по отрядам) 3. Игра «Зарница» 4. Спектакль «В поисках белой птицы» (12.00) 5. Конкурс рисунков «Под мирным небом» 6. Работа в кружках 7. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели
<u>23.06-вторник</u> <u>Планета Смеха</u> 1. Весёлая зарядка 2. «Костюмированное дефиле»: конкурс на самый нелепый или смешной наряд. 3. «Шоу талантов»: юмористические миниатюры, пародии. 4. Конкурсы-экспромты: «Необычное пение» (с закрытым носом или водой во рту), конкурс смешных портретов на воздушных шарах. 5. Работа в кружках 6. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели	<u>24.06-среда</u> <u>Планета Города</u> 1. Игра «Поиски городских сокровищ» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый город» 3. Минутка здоровья «Привычки бывают разными» 4. Экскурсия в библиотеку им. В.Шукшина 5. Работа в кружках 6. Огонек откровений Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели	<u>25.06-четверг</u> <u>Прощальная планета</u> 1. «Дружба каждому нужна, дружба каждому важна» праздничный концерт. 2. Минутка безопасности «Как вести себя на улице на каникулах» 3. Пенная вечеринка 4. Игра «Паутинка» (слова благодарности) 5. Анкетирование «Моя жизнь в лагере?» 6. Беседа «Мой отряд для меня, и я для отряда» Ответственные: Кузьмина И.В., Булгакова Г.В. Воспитатели		

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №141
с углубленным изучением математики

О.Ю. Жукова
Приказ № _____
от «19» Июня 2026 года



**РЕЖИМ ДНЯ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЗВЕЗДИЕ»**

8.30 до 9.00	приём детей
9.00 до 9.15	зарядка, линейка
9.20 до 10.00	завтрак
10.00 до 13.00	культурно – игровая и развлекательная программа, походы в библиотеки, кружки, спортивные часы, экскурсии
13.20 до 14.00	обед
14.00 до 14.30	линейка, итоги дня, свободное время
14.30	уход домой
14.30 до 15.30	дневной сон
16.00 до 16.30	полдник
16.30 до 18.00	работа по плану отрядов, работа кружков и секций
18.00	уход домой

Описание ключевых мероприятий:

- Игра «Стране нужны кадры» - в рамках игры, дети погружаются в систему разнообразного мира профессий и разбираются в них. Участники проходят «пробы в профессиях», учатся работать в команде и проектировать профессиональное будущее. Целью игры является определение важности своего вклада в развитие и осознанного выбора будущей профессии;
- Квест-игра «Тайны живой природы» - в рамках квест-игры дети знакомятся с удивительными фактами о животных, растениях и экосистемах. Цель игры является привитие любви к науке, развитие логики, воображения, внимания и усидчивости.
- «Урок мужества» - это час общения, посвященный обсуждению героев родного города, которые проявили себя в годы Великой Отечественной войны. Важным аспектом «Урока мужества» является формирование гражданской позиции и ответственности за свою страну. Участники понимают, что они являются наследниками великих подвигов своих предков и должны сохранять память о них и передавать эту память будущим поколениям;
- Эстафеты с героями сказок «Пушкинские старты» - эстафеты, в которых каждая станция позволяет больше узнать великого поэта А.С. Пушкина. В процессе прохождения эстафет участникам предстоит познакомиться не только с самим автором, но и его произведениями и их героями. По итогу прохождения каждой станции дети получают «пазлы», которые необходимо сложить воедино, и получить героя сказки А. С. Пушкина.
- «Активная продажа сувениров» (ярмарка) - мероприятие, которое помогает детям познакомиться с историей и культурой города Новосибирска, а также развивает их творческие способности и предпринимательские навыки. В рамках ярмарки дети создают свои станции, где продают товары, сделанные своими руками, или предоставляют услуги. Это помогает им научиться планировать свою деятельность, организовывать работу. Кроме того, ярмарка способствует воспитанию патриотизма и уважения к истории родного края.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Способы диагностирования и оценки результативности программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы; -планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы Экран настроения Альбом Детства
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы Отзывы родителей (законных представителей) Фото- и видеоотчеты

Методика «Экран настроения».

В конце каждого дня дети и педагог отмечают на этом экране, как, по их мнению, прошёл день. Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет звезды. Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – желтый цвет звезды. Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – голубой цвет звезды. Собираем из звезд созвездие. В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа и над чем необходимо работать. Этот же экран укажет нам на состояние психологического климата в течение смены, насколько комфортно было детям.