

Анализ воспитательной деятельности начального общего образования за 2025/2026 учебный год

Анализ работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

Цель воспитания в школе – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- создание благоприятных условий для повышения уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, которая конкретизирует воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО:

Инвариантные модули программы:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные общешкольные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды среда
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативные модули:

- «Сотрудничество военно-патриотического клуба Гвардия имени Героя РФ С.Г. Таранца и школьного музея трудовой и боевой славы»
- Модуль «Волонтеры Алисы»

модуль «Урочная деятельность»

В рамках модуля «Урочная деятельность» учителя-предметники активно используют воспитательный потенциал учебного материала, включая:

- Введение воспитывающей информации и последующее её обсуждение;
- Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с содержанием урока;
- Освещение актуальных социальных вопросов.

Кроме того, учителя осуществляют подготовку учащихся к участию в исследовательской деятельности, предметных конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Государственные символы Российской Федерации интегрированы в содержание учебных предметов, курсов и модулей, таких как русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), а также искусство.

В течение учебного года методическими объединениями учителей были проведены предметные недели по следующим направлениям:

1. Математика (26-30 января 2026 года):

- Интеллектуальная викторина;
- Занимательные математические конкурсы и головоломки;
- Творческие задания и проекты;
- Познавательные игры и лотереи;
- Интеллектуальная игра «Лучший математик». Победители: Авдеев Антон (6Б), Забавчук Анастасия (9Г), Корка Кирилл (9А).

2. История (16-20 февраля 2026 года):

- Разгадывание филвордов;
- Онлайн-викторина;
- Оформление рисунков на стене добра;
- Работа с методическими документами в кабинете истории;
- Изучение мира традиций.

3. Логистика и телекоммуникации (20-26 апреля 2026 года):

- Интерактивные перемены для учащихся 1-4 классов;
- Урок-игра «Маршрут школьного завтрака» для учащихся 3-4;
- Олимпиада.

4. Логопедическая неделя (16-20 ноября 2025 года):

- Для учащихся начальной школы:
 - Оживление букв;
 - Творческий конкурс сочинений «Если бы я был волшебником»;
 - Интеллектуальный марафон (разгадывание ребусов и кроссвордов);

- Акция добрых слов;
 - «Волшебный обмен» (скороговорки менялись на конфеты).
5. **Участие в городских и районных конкурсах:**
- В районном конкурсе «Моё первое открытие» среди младших школьников:
 - Победители: Белимова Юлия, Мазепа Елизавета (руководитель Седакова С.Л.), Сабитов Эрик (руководитель Ахтямова Т.К.);
 - Лауреат 1 степени: Стрельцова Марья (руководитель Булгакова Г.В.);
 - Лауреаты 2 степени: Борисов Ярослав (руководитель Скробова Л.В.), Бронников Арсений;
 - Лауреат 3 степени: Калашников Леонид (руководитель Завражина О.А.).
6. **Участие в отборочном этапе Всероссийской олимпиады «Символы России. Великая Отечественная война: Путь к Победе» (30 ноября 2025 года):**
- Учащиеся 4А, 4Б классов (учителя: Горностаева Е.А., Виногородская Т.Ю., Жарова О.В., Ушакова Л.Ю., Седакова С.Л.).

Выводы:

1. В учебном процессе педагоги эффективно используют воспитательный потенциал уроков, применяя разнообразные формы деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.
2. Интеграция государственных символов Российской Федерации в учебные предметы способствует формированию патриотизма и гражданственности у учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам применять разнообразные эффективные методы и приёмы для достижения целей модуля «Урочная деятельность».
2. Для повышения качества преподавания и обмена опытом организовать взаимопосещение учебных занятий между учителями-предметниками.

Модуль Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025/26 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

направление	название	классы
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Оздоровительное плавание</i>	<i>2, 4г, 3классы</i>
	<i>Растиика</i>	<i>1, 2, 4г 3 классы</i>
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Моя родина - Новосибирск</i>	<i>1 классы</i>
Коммуникативная деятельность	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>1,2, 3, 4 классы</i>
	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>2, 3, 4 классы</i>
	<i>Тропинка в профессию</i>	<i>2 классы</i>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>Пластилиновая сказка</i>	<i>1 классы</i>
Социальная активность	<i>Орлята России</i>	<i>1,2,3,4 классы</i>

«Учение с увлечением!»	<i>Умники и умницы</i>	<i>4 д, е, ж классы</i>
	<i>За страницами учебника математика</i>	<i>3 классы</i>
	<i>Хочу всё знать</i>	<i>4 а,б,в,г классы</i>
	<i>Учись учиться!</i>	<i>1,2, 3, 4 классы</i>
	<i>Шахматы</i>	<i>1,2,3,4 классы</i>

В 2025/26 учебном году в школе проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые охватывали учащихся 1–4 классов (100%). Занятия проводились по понедельникам в рамках внеурочной деятельности.

Выводы и рекомендации:

В течение учебного года 2025/26 все занятия были реализованы в строгом соответствии с утверждённым календарно-тематическим планом, что обеспечило системность и последовательность образовательного процесса. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, внеурочная деятельность структурируется по различным направлениям. На уровне начального общего образования предусмотрено шесть направлений.

В рамках совершенствования системы внеурочной деятельности предлагается запланировать проведение семинара-практикума, направленного на обсуждение актуальных вопросов организации внеурочной деятельности и разработку эффективных путей её реализации в новом учебном году.

Модуль классное руководство

На начало 2025/2026 учебного года в школе были сформированы 25 общеобразовательных классов, что позволило обеспечить полноценную реализацию образовательных программ и воспитательных мероприятий. Классные руководители, работающие с учащимися 1–4 классов, разработали и внедрили календарные планы воспитательной работы, соответствующие рабочей программе воспитания и учебным планам соответствующих уровней образования.

Основные направления деятельности классных руководителей

В течение учебного года классные руководители осуществляли свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа с классным коллективом:
 - Формирование и поддержание благоприятного психологического климата в классе.
 - Организация и проведение мероприятий, направленных на сплочение коллектива.
2. Индивидуальная работа с учащимися:

- Проведение индивидуальных бесед и консультаций.
 - Работа с портфолио учащихся.
 - Поддержка учащихся в учебной и внеучебной деятельности.
3. Взаимодействие с учителями-предметниками:
- Координация усилий по организации образовательного процесса.
 - Совместное планирование и проведение мероприятий.
4. Работа с родителями/законными представителями учащихся:
- Проведение родительских собраний (как в очном, так и в дистанционном формате).
 - Индивидуальные беседы с родителями.
 - Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях.

Организация методической работы

Для повышения профессионального уровня классных руководителей было создано методическое объединение (МО), в состав которого вошли 18 учителей. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательной деятельности в условиях Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)». Они активно участвовали в региональных и всероссийских вебинарах, заседаниях Совета профилактики и школьных семинарах, проводимых заместителем директора по воспитательной работе и руководителем методического объединения.

Формы работы с учащимися и их родителями

Классные руководители использовали разнообразные формы работы с учащимися и их родителями, включая:

- Тематические классные часы.
- Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном».
- Участие в творческих конкурсах (конкурсы рисунков, фотоконкурсы, дистанционные конкурсы чтецов).
- Коллективные творческие дела.
- Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (в дистанционном формате).
- Индивидуальные беседы с учащимися.
- Работу с портфолио.
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Проведение родительских собраний (как очно, так и дистанционно).

Организация мероприятий в классных коллективах

Классные руководители совместно с родителями организовали и провели ряд мероприятий, направленных на укрепление внутриклассных связей и формирование у учащихся чувства патриотизма и коллективизма. Среди них:

- День знаний.
- День осени.

- День отца.
- День матери.
- Новогодние мероприятия.
- Международный женский день.
- День защитника Отечества.
- Выпускные вечера.

Наиболее яркие мероприятия учебного года

В течение учебного года были проведены следующие значимые мероприятия:

- Прощание с Азбукой в 1-х классах.
- День хлеба, организованный классным руководителем 3 «В» класса Лёшиной Н.В. для учащихся и их родителей.
- День отца, включающий классные часы, видеопоздравления и оформление стенда, проведенный классным руководителем Рябковой О.А.
- Праздник Осени, организованный всеми классными руководителями первых классов.
- Игровое шоу «Джуманджи», организованное для учащихся 4 «Ж» класса классным руководителем Гехт Е.А.
- Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья», проведенные в честь Дня семьи классным руководителем 3 «В» класса Лёшиной Н.В.

Выводы:

В течение 2025/2026 учебного года классные руководители продемонстрировали высокий уровень профессионализма и компетентности в организации воспитательной работы. Были реализованы разнообразные мероприятия, направленные на всестороннее развитие учащихся, укрепление внутриклассных и межклассных связей, а также на формирование у школьников чувства патриотизма и коллективизма.

Рекомендации

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей через участие в профессиональных семинарах, вебинарах и курсах.
2. Усилить взаимодействие с родителями учащихся, привлекая их к участию в воспитательных и образовательных мероприятиях.
3. Развивать методическое обеспечение воспитательной работы, внедряя новые формы и методы работы с учащимися.
4. Продолжать организацию мероприятий, направленных на формирование у учащихся чувства патриотизма и коллективизма.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День рождения школы;
- Посвящение в Орлята России;

- День учителя;
 - День самоуправления;
 - Битва танцев «Новый год шагает по планете»;
 - Новогодний огонек;
 - Школьный этап «Зарница – 2.0»;
 - Конкурсно-игровая программа 8 марта;
 - Фестиваль патриотической песни в честь «Дня Победы ВОВ»;
 - Последний звонок;
 - Выпускные вечера.
- Проведение (по понедельникам) еженедельных торжественных линеек «Церемония поднятия флага РФ». Перед началом линейки в присутствии классов (по графику) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России, далее занятия курса ВД «Разговоры о важном»;
 - Еженедельная линейка, на которой в конце учебной недели спускают государственный флаг РФ;
 - Ученики 1-4 классов принимают активное участие в программе «Орлята России» — это программа, которая помогает младшим школьникам раскрыть свои таланты, научиться работать в команде и сделать добрые дела для школы и страны

В течение учебного года в школе было организовано 41 мероприятие:

№	Название	Дата	Результат	Ответственные
1.	День знаний	01.09.25 г.	Торжественная линейка, классные часы.	Потапова С.Н.
2.	Школьный фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»	17.09.25 г.	Приняли участие более 20 человек, лучшие выступления – 11 номеров.	Меняшева В.А.
3.	Празднование дня рождения школы	30.09.2025 г.	Украшение школы, выпуск поздравительного видеоролика, выпуск стенгазет	Меняшева В.А.
4.	Церемония посвящение в ряды «Орлята России»	29.09.2025 г.	Церемония посвящения 1 классов	Маханько Ю.В.
5.	День музыки	01.10.2026 г.	оформление выставки рисунков	Боярко Ю.Б.
6.	Участие в ВсОШ школьный этап	октябрь	приняли участие 4 классы	Платонова М.А.
7.	День учителя	05.10.25г.	концерт	Потапова С.Н.
8.	конкурс чтецов, приуроченный к 130-летию со дня рождения русского поэта С.А.Есенина	17.10.25 г.	В конкурсе приняли участие ученики с 2 по 4 классы	Шихова Е.А.

9.	День отца	16.10.25 г.	классные часы, видео поздравления, оформление стенда.	Рябкова О.А.
10.	предметная неделя в начальной школе	19.10.25 г.	1 классы – праздник Осени, 2 классы – конкурс на лучшую тетрадь и викторину по русскому языку. 3 классы – литературный праздник «Конкурс чтецов»; 4 классы – выпуск газеты «Наш класс в числах»	классные руководители 1-4 классов
11.	школьный конкурс чтецов в рамках предметной недели 200 юбилей А.Н.Плещееву	17.10.25 г.	1 место – Цепая В., Турушев С., Сониной . Колеблюм А., 3 место- Пах М.	Шихова Е.А.
12.	День матери	24.10.25 г.	праздник провели классные руководители первых классов	классные руководители
13.	День памяти День белых журавлей»	22.10.25 г.	Литературно-музыкальное мероприятие, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах.	Шихова Е.А.
14.	Торжественное вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО	14.11.25 г.	Золотые знаки ГТО получили 2 человек; Серебряные знаки – 3 человек; Бронзовые знаки – 5 человек.	Бакина Ю.В.
15.	День рождение деда Мороза	18.11.25 г.	В школьной библиотеке прошло праздничное мероприятие для 1 классов с героями дедом Морозом и Снегурочкой.	Шихова Е.А., Потапова С.Н.
16.	«День матери»	29.11.25 г.	Выставка детских рисунков «Мамины глаза», информационная выставка «Великие матери России», фотозона «Спасибо, что ты моя мама!»	Маханько Ю.В., Шихова Е.А., Потапова С.Н.
17.	Школьное мероприятие «Спасибо за жизнь!»	22.12.2025 г.	Ученики создавали поздравительные открытки родителям	Маханько Ю.В., Шихова Е.А.
18.	Спортивные соревнования Новогодние обгонялки	22.12.25 г.	1 место: 1Б; 2А; 3В; 4Е классы; 2 место: 1В; 2Е; 3Б; 4Ж классы; 3 место: 1Г; 2Д; 3Д; 4В классы	Учителя физ.культуры Бакина Ю.В., Лагута О.Л.,

				Мамонтова С. А.
19.	Школьный фестиваль новогодней песни «Новый год шагает по планете»	25.12.2025 г.	Участие приняли ученики с 1 по 4 классы	Классные руководители, Потапова С.Н., Боярко Ю.Б.
20.	Городской конкурс «Мы за правильное питание» ; школьный этап – «Семейные новогодние рецепты» (видеоролики); классные мероприятия «культура здорового питания»; Конкурс рисунков «Здоровое питание», конкурс кроссвордов, познавательные игры на переменах.	30.12.2025 г.	Видеоролики предоставили 12 семей: 1 место – 2в Солдатенко М., 3Д Распутин В., 4Д Зуева А., 5А – Литванов с.; 2 место – 2Е Абдукаримов Д., 3А Костенко А., 3б- Миронов М., 3Г – Корниенко А.; 3 место – 2Б – Турбина К., 2Г Губаревич И., 4А – Коптев И., 4Г Крикунова К. ; конкурс рисунков: 1 место – Замотин Д. 1Д; Рубцов Р. 1Д; Рыбин а., 1Д; Турков Я. 1Д; 2 место – Чернышов Е. 1Г; 3 место – Клочкова А., 1А; Парунина В. 1Д; Конкурс кроссвордов «Наше питание» - 1 место -3Г; 2 место – 3Б; 3 место – 3Д классы.	Рябкова О.А.
21.	Школьный этап городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие»	22.01.26 г.	Победители (1-е место): Сабитов Эрик (3 «Б», кл. рук. Ахтямова Т. К.) Тема: «Древнее море Новосибирской области» Секция: «Краеведение» Мазепа Елизавета (4 «Б», кл. рук. Седакова С. Л.) Тема: «Мы помним Вас, Владимир Даль!» Секция: «Русский язык» Бронников Арсений (4 «А», кл. рук. Ушакова Л. Ю.) Тема: «Геометрия кольца: влияние угла тела на вращения» Секция: «Математика» Борисов Ярослав (4 «В», кл. рук. Скрובה Л. В.)	Классные руководители 1-4 классов

			Тема: «Баян: мой любимый инструмент и его роль в культуре» Секция: «Музыка» Белимова Юлия (4 «А», рук. Каторгина Ю. В.) Тема: «Влияние животных на здоровье человека» Секция: «Английский язык» ✓2-е место: Стрельцова Мария (4 «Е», кл. рук. Булгакова Г. В.) Тема: «Изучение диалекта жителей села Новолуговое и некоторых исторических событий первой половины XX века (по творчеству А. Ф. Королёва, годы жизни 1891–1970)» Секция: «Краеведение» ✓Участники конкурса: Белоус Михаил (4 «Е», кл. рук. Булгакова Г. В.) Тема: «Последствия Чернобыльской катастрофы. Влияние на природу и человека» Секция: «Экология» Калашников Леонид (4 «Г», кл. рук. Завражина О. А.) Тема: «Брейкинг» Секция: «ЗОЖ» Заика Екатерина (3 «Г», кл. рук. Завражина О. А.) Тема: «Польза и вред газировки» Секция: «ЗОЖ» Огромное спасибо всем ребятам за яркие исследования, смелость идей и усердие! Отдельная благодарность педагогам за поддержку, наставничество и веру в своих учеников! Сабитов Эрик, Мазепа Елизавета, Бронников Арсений,	
--	--	--	--	--

			Борисов Ярослав и Белимова Юлия проходят на районный этап конкурса! Желаем им удачи, вдохновения и новых научных побед!	
22.	Школьный этап районного конкурса «Ритмы детства»	23.01.26 г.	Победители конкурса примут участие в районе	Шихова Е.А., Потапова С.Н.
23.	Акция «Подари книгу»	13.02.26 г.	Собраны более 100 книг	Шихова Е.А.
24.	Библиотечный урок 120 лет поэтессы Агнии Барто	17.02.26 г.	Участники 2-3 классов	Шихова Е.А.
25.	Прощание с Азбукой	13.02.26 г.	Классное мероприятие	Классные руководители 1 классов
26.	Праздничный концерт «Память. Единство. Гордость.	20.02.26 г.	200 человек	Потапова С.Н., Боярко Ю.Б.
27.	спортивный праздник Масленица»	20.02.26 г.	ученики 3В класса	ученический совет. Лёшина Н.В.
28.	День защитника отечества	20.02.26 г.	праздничный концерт, выставка «Армейский чемоданчик»	Потапова С.Н.
29.	Школьные веселые старты «Вперед, мальчишки!»	24.02.26 г.	1 место: 1В; 2Б;3В; 4Е. 2 место: 1Д; 2А; 3А; 4А; 3 место: 1А;2Е; 3Д; 3Е;4Ж	Бакина Ю.В., Лагута О.Л.
30.	Школьные веселые старты «А ну-ка, девочки!»	05.03.26 г.	1место – 1Б;1В;2Б;3В;4А; 2 место – 1Д;2А;3Е;4Б; 3место- 1А;2Г;3Б;4В.	Бакина Ю.В., Лагута О.Л.
31.	Зарница 2.0	16.03.26 г.	1 место: 4Д (Кузьмина И.В.); 2 место : 4А (Ушакова Л.Ю.); 4 Е (Булгакова Г.Ю.); 3 место – 4Б (Седакова С.Л.);	Классные руководители 4-классов
32.	Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	26-27.03.26 г.	Лучшие выступление примут участие в детско-юношеского творчества «Ритмы детства»	Потапова С.Н., Боярко Ю.Б., классные руководители
33.	День здоровья	7 апреля	Провели утреннюю зарядку для 4 классов, физические задания по станциям.	Ученический совет

34.	Неделя космоса в школе 65 лет полета Ю.А. Гагарина	С 06.04 по 12.04.2026 г.	Мастер класс для 4 классов;	Шихова Е.А., Маханько Ю.В., Потапова С.Н.
35.	Региональная акция «Часовой у знамени Победы», школьный этап	13.04. - 17.04.26	4е класс лучшие в несении вахты памяти	Гулей О.Ю., классные руководители
36.	Школьный концерт «День Победы»	08.05.26	на концерт были приглашены участники боевых действий, участники СВО, родители	Потапова С.Н.,Боярко Ю.Б.
37.	Спортивное мероприятие в часть «Дня семьи»	15 мая	Провели в 3 «В» классе	Лёшина Н.В.
38.	Уроки безопасности «Внимание! Летние каникулы!»	25 и 26 мая	Проведение инструктажей по ТБ	Охвачены все классы с 1 по 4 (625ч.)
39.	Слет отличников	25 мая	на слете присутствовали отличники НОО	Маханько Ю.В., Шихова Е.А.
40.	Последний звонок	27 мая	Провели в 4 классах	Потапова С.Н., Мялова Ю.Б.
41.	Мероприятия, проведенные в преддверии Дня России	10- 11.06.2026 г.	В рамках подготовки к празднованию Дня России классные руководители и учителя-предметники приняли участие во флешмобе «Место Силы». В качестве символа школы был выбран глобус с буквой «А», который был размещен на пришкольном участке.	классные руководители, пед.коллектив

Выводы:

Анализ качества и количества классных мероприятий показал, что проведены на хорошем методическом уровне.

Наиболее активные классные руководители и ученические коллективы, в которых школьники неоднократно победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (Гехт Е.А., Ушакова Л.Ю., Седакова С.Л., Лёшина Н.В., Рябкова О.А.).

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в конкурсах, акциях и флешмобах и т.п. различных уровней.

Все внешкольные мероприятия указаны в таблице:

№	Название	Дата	Результат	Ответственные
---	----------	------	-----------	---------------

1.	Районные литературные чтения «Я расскажу вам о войне»	24.10.25	песню исполнили	Боярко Ю.В.
2.	Музыкальная викторина среди классных руководителей	30.10.25 г.	Маханько Ю.В., Боярко Ю.Б., Браилова Т.В., Журавлева М.В., Гехт Е.А. – 4 место	Меняшева В.А.
3.	Районные соревнования «Весёлые старты» среди 3-4 классов	18.11.25 г.	3 место	Бакина Ю.В., Лагута О.Л.
4.	Практический семинар движения первых - «Школа наставников Орлята России»	01.12.25 г.	В рамках семинара работали три увлекательные секции: Обучение в ДЛ «Орленке», «Уроки мужества», наставники программы «Орлята России»	Маханько Ю.В.
5.	Районный этап городского фестиваля ГТО среди младших школьников	26.11.25 г.	Личные достижения: 1 место- Распопин В.; Распопина В.; 3 место – Якуткина Полина, Медюхина М.	Бакина Ю.В.
6.	Районный конкурс новогодней игрушки	15.01.26 г.	22 ученика 1-4 классов стали победителями и призерами конкурса	Классные руководители Потапова С.Н.
7.	Районный конкурс «Ритмы детства»	09.02.26 г.	19 номеров. Все заняли призовые места	Потапова С.Н., Боярко Ю.Б.
8.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	12-13.02.26 г.	Ученики 5-6 ступеней	Учителя физ.культуры
9.	Районный этап городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»	18.02.26 г.	Победители конкурса: • Сабитов Эрик, ученик 3Б класса (классный руководитель — Т. К. Ахтямова); • Мазепа Елизавета, ученица 4Б класса (классный руководитель — С. Л. Седакова); • Белимова Юлия, ученица 4А класса (классный руководитель — Л. Ю. Ушакова). Лауреат I степени: • Стрельцова Мария, ученица 4Е класса (классный руководитель — Г. В. Булгакова). Лауреаты II степени: • Бронников Арсений, ученик 4А класса (классный руководитель — Л. Ю. Ушакова); • Борисов Ярослав, ученик 4В класса (классный руководитель — Л. В. Скрובה). Лауреат III степени: • Калашников Леонид, ученик 4Г класса (классный руководитель — О. А. Завражина).	

10.	Районный конкурс классных уголков по ПДД	27.02.26 г.	2В (Рябкова О.А.), 4Ж (Гехт Е.А.), 6Е (К.М.)	Меняшева В.А.
11.	Неделя молодого избирателя. Открытый урок.	19.03.26 г.	4А	Ушакова Л.Ю.
12.	районный слет «Орлята России»	20.03.26 г.	ученики 4Ж	Маханько Ю.В., Гехт Е.А.
13.	Гала – концерт XIII районный конкурс детско-юношеского творчества «Ритмы детства»	26.03.26 г.	19 номеров (стихи. Песни, танцы) 1-3 места	Потапова С.Н. Боярко Ю.Б., Маханько Ю.В., Шихова Е.А., классные руководители
14.	Районный конкурс Зарница 2.0	02.04.26 г.	участники 4Д, сборная команда ВПК Гвардия	Маханько Ю.В., Кузбмина И.В., Гулей О.Ю.
15.	Городской конкурс «Мое первое открытие»	07.04.	Лауреат - Сабитов Эрик ученик 3Б класса (Краеведение); Белимова юля 4А (английский язык) Мазепа Лиза -4Б	Ахтямова Т.К. Каторгина Ю.В.
16.	Городской конкурс «Ключ на старт»	10.04.26 г.	Мазепа Елизавета – 4Б класс – 1 место	Меняшева В.А.
17.	Президентские игры школьников (район)	11.04.26 г.	Девушки (настольный теннис) – 3 место Юноши (мини-футбол) – 5 место; Общий зачет – 3 место	Раздобреева Л.Н.
18.	Городской литературно-творческий конкурс «О великий, могучий русский язык!»	30.04.26 г.	Лауреаты: Мазепа Е., Повышев Е., Давлятова О. Диплом 2 степени – Толстокорова Д. ; Участие – Противень А.	Седакова С.Л., Потапова С.Н. Шихова Е.А.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 70 % обучающихся школы.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Акетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

Вывод.

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.
2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсов вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации проектов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В каждом классе и на каждом этаже школы находятся стенды по безопасности (сменные инструкции по ПДД), широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

В данной таблице указаны все памятные события:

№	Наименование	Дата		Ответственные
1.	Оформление выставки рисунков «С днем рождения, дед Мороз!»	18.11.25 г.	Ученики 3 классов	Классные руководители. Потапова С.Н., Шихова Е.А.
2.	Оформление информационного стенда «День матери»	ноябрь	ученики ученического совета	Потапова С.Н., Шихова Е.А., Маханько Ю.В.
3.	Оформление стенда «Спасибо	октябрь	ученики ученического совета	Потапова С.Н.
4.	Оформление стенда «День неизвестного солдата»	02.12.25 г.	Совет	Потапова С.Н.
5.	Оформление стенда «День героев Отечества»	08.12.2025 г.	Совет	Боряко Ю.Б., Потапова С.Н., Шихова Е.А.
6.	Оформление тематических локаций рисунками наших школьников «С чего начинается Родина» (лестница)	06.05.26г.	Совет	Боряко Ю.Б., Потапова С.Н., Шихова Е.А.
7.	Оформление актового зала детскими рисунками «Память жива»	06.05.26 г.	Совет	Боряко Ю.Б., Потапова С.Н., Шихова Е.А.

На первом этаже школы функционируют сменные экспозиции, оформляемые учащимися кружка «Пресс-центр» в соответствии с актуальными образовательными событиями и праздничными датами. Информация, представленная на этих выставках, также транслируется через школьные телевизоры, установленные в рекреационных зонах.

В рекреации начального учебного блока оборудован стеллаж для свободного книгообмена, что способствует развитию читательской культуры и интеллектуального обмена среди учащихся.

Ежегодная акция по озеленению и благоустройству территории школы включает участие обучающихся 1-4 классов. В рамках этой инициативы разбиваются клумбы, обустраивается теплица, а также устанавливается символический глобус с буквой «А», служащий эмблемой школы.

Медиа-служба, объединяющая школьников различных уровней образования, активно функционирует в образовательном учреждении. В рамках своей деятельности служба занимается созданием и распространением информационного контента, включая онлайн-каналы и социальные сети. В частности, был запущен информационный онлайн-канал группы школы в социальной сети ВКонтакте, где ежедневно публикуются новости, анонсы мероприятий и информация о достижениях учащихся.

Выводы:

1. Обучающиеся, родители и педагогический коллектив школы проявляют высокий интерес к информационным материалам, публикуемым на различных платформах. Это подтверждается активным просмотром новостей, участием в анонсированных мероприятиях и интересом к достижениям учащихся в конкурсах и спортивных соревнованиях.
2. Средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями демонстрирует стабильный уровень вовлеченности учащихся в общественную жизнь школы.

За отчетный период более 200 информационных постов было создано усилиями учащихся и педагогов школы. Группа ВКонтакте, посвященная деятельности школы, пользуется значительной популярностью среди родителей, учащихся и педагогического коллектива (<https://vk.com/public217225973>).

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников, что свидетельствует о сформированности навыков информационного обмена и социальной коммуникации среди учащихся.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительских комитетов контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах информировалась своевременно (в наличии журналы по ТБ, в ЭШ ведутся электронные журналы).

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Проблемой было и остается низкая явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 49% от классов (по сравнению с 2024-2025 годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный** (опрос детей и родителей) Травли, унижения, агрессивного преследования среди обучающихся в классах **отсутствует** или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

В конце учебного года классные руководители провели анкетирование «Родительское удовлетворение». Анализ анкет показал, что родители удовлетворены работой образовательного учреждения. Родители считают, что в школе высокий уровень преподавания, хорошо организован школьный быт.

На основании анализа анкет, заполненных родителями учеников начальной школы, можно сделать следующие выводы о работе образовательного учреждения.

1. Качество педагогического состава:

- Родители высоко оценивают профессионализм и компетентность учителей.
- Отмечена важность патриотического воспитания и развития коммуникативных навыков у детей.
- Родители также подчеркнули необходимость индивидуального подхода к каждому ребёнку и учёта его особенностей.

2. Организация учебного процесса:

- Анкетируемые родители положительно оценивают организацию учебного процесса.
- Однако некоторые родители высказали пожелание о более современных программах обучения и их практической направленности.
- Также были отмечены проблемы с соблюдением графика учёбы во время проведения экзаменов и необходимость более активного участия родителей в образовательном процессе.

3. Внеурочная деятельность:

- Родители выразили удовлетворение организацией внеурочной деятельности.
- Вместе с тем, были высказаны предложения о расширении спектра кружков и секций, особенно спортивных и с патриотическим уклоном.

4. Безопасность и условия пребывания детей в школе:

- Вопросы безопасности детей получили высокую оценку.
- Однако были отмечены недостатки в организации питания, отсутствии условий для проведения занятий физической культурой на улице и необходимости улучшения качества питания.

- Важным аспектом является обеспечение сохранности вещей детей и создание комфортных условий для их пребывания в школе.
- 5. Информационная политика школы:**
- Некоторые родители выразили недовольство отсутствием информации о ключевых событиях через приложение МАКС и социальную сеть ВКонтакте.
 - Также были отмечены случаи, когда родители не были ознакомлены с рекомендациями психолога и не имели возможности участвовать в делах школы.
- 6. Материально-техническое обеспечение:**
- Родители обратили внимание на необходимость проведения косметического ремонта в школе.
 - Было высказано пожелание о замене мебели в кабинетах и установке современного оборудования.
- 7. Организация питания:**
- Качество питания в школьной столовой получило неоднозначные отзывы.
 - Родители предложили улучшить вкусовые качества блюд и разнообразить меню.
- 8. Работа психолога:**
- Некоторые родители отметили недостаток информации, предоставляемой школьным психологом.
 - Было предложено уделять больше внимания работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

В целом, результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. Однако были выявлены определённые проблемы, требующие внимания со стороны администрации школы.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что большинство родителей высоко оценивают работу образовательного учреждения и удовлетворены различными аспектами его деятельности. Тем не менее, существуют определенные области, требующие улучшения, такие как организация школьного быта и питание, а также расширение возможностей для внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправления»

№	Мероприятие	Дата	Результат	Ответственные
1.	День самоуправления	05.10. 2025	Ученики вели уроки, проводили классные часы и т.п.	Власова С. Куриленко Т.
2.	День народного единства, школьный конкурс «Я люблю тебя, Россия»	29.10.2025 г.	Ребята выполняли задания по станциям.	Потапова С.Н., Боярко Ю.Б.
3.	День рождение деда Мороза.	18.11.25 г.	В школьной библиотеке прошло праздничное мероприятие для 1	Шихова Е.А., Потапова С.Н.

			классов с героями дедом Морозом и Снегурочкой.	Ребята ученического совета: Репин Глеб, Федотова Анна, Синкевич Тимофей, Куриленко Тамара.
4.	Сбор ученического совета «Подведение итогов»	29.05. 26г.	Подведение итогов, награждение	Меняшева В.А.

Вывод: Самоуправление учащихся представляет собой важный механизм, позволяющий им проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Это включает в себя планирование деятельности, организацию, анализ результатов и принятие решений по улучшению образовательного процесса.

Ученический совет активно сотрудничает с детской молодежной общественной организацией «Дом молодежи» и различными школьными объединениями, такими как «Волонтеры Алисы», юнармейский отряд ВПК «Гвардия» им. Героя России С.Г. Таранец, отряд ЮИД, спортивный клуб «Олимпик» и театральный кружок ДШТ «Фантазеры».

Уровень вовлеченности учащихся начальной школы в образовательный процесс составил 20%, что указывает на незначительное улучшение показателей.

Рекомендации:

1. Включить представителей начальных классов в состав ученического совета.
2. Расширить участие в программе внеурочной деятельности "Орлята России".

Модуль Профориентация

В рамках реализации плана профминимума основного уровня в школе осуществляется систематическая профориентационная работа, направленная на профессиональное самоопределение учащихся. Деятельность включает в себя различные направления, такие как внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и взаимодействие с родителями.

Воспитательная работа

Профориентационная деятельность начинается с начальной школы. Учащиеся знакомятся с профессиями, которыми владеют их родители. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы, акции и другие мероприятия.

Дополнительное образование

Учащиеся имеют возможность посещать школу искусств № 27, спортивные секции школы и города, а также получать дополнительное образование в музыкальных и художественных школах города.

Взаимодействие с родителями

Организуются родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и значимые места города Новосибирска.

Региональные и городские мероприятия

Учащиеся приняли участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», городском медиафоруме и других мероприятиях.

Экскурсии на предприятия

Проведены экскурсии на различные предприятия, включая молочную ферму, железнодорожную станцию, музей, картинную галерею и другие объекты.

Экскурсии на предприятия учащихся 1-4 классов			
экскурсия в Ботанический сад	16.10.25 г.	ученики 4А класса	Ушакова Л.Ю.
Экскурсия в шоколадный дом Бриля	21.10.25	1б и 4е	Булгакова Г.В.
Экскурсия в шоколадный дом Бриля	30.10.25 г.	3Д	Кузьмина И.В.
Экскурсия в Планетарий	22.01.26 г.	3Е	Ласс О.В.
Посетили районную библиотеку им. В.М. Шукшина «День Российской науки»	06.02.26 г.	4Г	Завражина О.А.
Библиотека им. В.М.Шукшина мастер «Путешествие в старину»	23.03.26 г.	4Д	Кузьмина И.В.
Библиотека им. В.М.Шукшина мастер класс «Жар птица»	25.03.26 г.	4 Б	Седакова С.Л.
Новосибирский авиационный завод имени В.П. Чкалова	21.04.26	3в (Лёшина Н.В.)	Людмила Андреевна Михалёва – почетный авиастроитель
Гончарная мастерская «Корн»	17.04.26 г.	1 «Б»	Булгакова Г.В.
Краеведческий музей	24.10.25 г.	3б	Ахтямова Т.К.
Краеведческий музей	13.05.26	2г	Каурова Н.А.
Выставка пожарно спасательной службы	13.05.26	2д	Ильина А.А.
Экскурсия в ботанический сад «Царство тропического леса»	14.05.26	1Г	Ласс О.В.

«Казачий острог»	19.05.26 г.	3Е	Ласс О.В.
------------------	-------------	----	-----------

Вывод: модуль «Профориентация» в 2025-2026 учебном году реализован на **хорошем** уровне.

Модуль Профилактика и безопасность

В 2025-2026 учебном году система профилактической работы в школе была организована как многоуровневый комплекс мероприятий, направленный на создание безопасной и комфортной образовательной среды. Этот подход включал в себя комплексные меры по обеспечению безопасности, развитию навыков ответственного поведения и социальной адаптации учащихся.

Ключевые мероприятия:

1. Тренировки по эвакуации

- Проведено 4 тренировки (сентябрь, декабрь, март, май), охват - 100%.
- Среднее время эвакуации составило 2 мин. 40 сек., что соответствует нормативным требованиям (до 3 мин.).
- Замечаний от МЧС не поступило, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и эффективности проведенных мероприятий.

2. Инструктажи по безопасности

- Всего проведено 22 инструктажа, включая тематические занятия по ПДД, пожарной безопасности, антитеррору, безопасности на воде и железной дороге, а также мероприятия по предотвращению конфликтного поведения в толпе.
- Охват составил 100% учащихся, что подтверждает системность подхода к формированию безопасного поведения.

3. Совет по профилактике

- За учебный год проведено 13 заседаний, из них 8 плановых и 5 внеплановых.
- Рассматривались вопросы постановки и снятия с учета учащихся, а также меры по профилактике правонарушений.
- На заседаниях обсуждались социальные паспорта школы, занятость учащихся, состоящих на учете, профилактические беседы о ЗОЖ и ПАВ, а также вопросы успеваемости и подготовки к экзаменам.

4. Школьная служба медиации

- С 13 по 16 июня 2026 года проведено обучение 6 учащихся, что позволяет говорить о формировании основы для службы примирения в следующем учебном году.

5. Индивидуальная работа с "группой риска"

- На внутришкольном учете состояло 16 подростков.
- Разработаны и внедрены карты индивидуального сопровождения для каждого учащегося.

- Проведены еженедельные беседы с классными руководителями и психологами, а также организованы совместные рейды с инспектором ПДН и КДН (12 рейдов).
- Разработаны индивидуальные планы коррекции для 15 подростков, включающие помощь в учебе, психологическую поддержку и занятость в каникулярный период.
- В результате этой работы 5 подростков были сняты с внутришкольного учета, что свидетельствует о положительной динамике.

Дополнительные результаты:

- Не зафиксировано фактов распространения наркотиков, экстремизма и террористических угроз.
- 100% родителей получили памятки "Безопасный интернет" и "Профилактика ДДТТ".
- 85% учащихся 7-9 классов отметили эффективность тренингов "Умей сказать НЕТ".

Профилактические мероприятия:

1. **"Школа - территория безопасности"** (Азбука движения, Азбука безопасности) - 11.09.2025
2. **Посещение автогородка** - 20.10.2025 для учащихся 3Г и 4Г классов.
3. **Всероссийский открытый урок** ко Дню гражданской обороны - 01.10.2025.
4. **Акция "Безопасные осенние каникулы"** - 26.10.2025 с участием отряда ЮИД.
5. **Акция "Безопасные новогодние каникулы"** - 25.12.2026 для 1-4 классов.
6. **Встреча с представителями поискового отряда "Лиза Алерт"** - 28.01.2026 для 1А класса.
7. **Неделя ответственного отношения к здоровью полости рта** - 17-23.03.2026 для 3Б класса.
8. **Выездное мероприятие в автогородок** - 07.05.2026 для 1Б и 4Е классов.

Выводы:

В 2025-2026 учебном году достигнута положительная динамика по снижению уровня правонарушений среди учащихся "группы риска". Улучшено психологическое состояние детей, повышена мотивация к учебе и сформировано позитивное отношение к процессу обучения.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию мероприятий по профилактике правонарушений.
2. Разработать план мероприятий по повышению правовой грамотности родителей.
3. Принять меры по снижению пропусков без уважительной причины.
4. Продолжить работу по формированию ЗОЖ.

Модуль «Социальное партнерство»

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, центром занятости Первомайского района. Педагогами ДОУ «Дом молодежи, МБУ ДО «ЦДО Лад», школа искусств №27, библиотека им. В. М. Шукшина. Общественными деятелями: ТОС Березовый, Первомайский, депутатский центр Первомайского района г. Новосибирска.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

в онлайн олимпиадах и конкурсах «Британский бульдог», в олимпиадном и конкурсном движении Учи ру. ИФОУРОК и др.

	Выездное мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.	Экологический миф в районной библиотеке им. В.М. Шукшина	23.10.25 г.	4Е	Булгакова Г.В.
2.	Библиотека им. М.В. Шукшина библиотечный урок «Перо Жар-птицы»	25.03.26 г.	4 «Б»	Седакова С.Л..
3.	ВПК Чайка День здоровья	07.04.26 г.	4Е	Булгакова Г.В.
4.	Библиотека им. М.В. Шукшина библиотечный урок «Богатырская сила»	23.04.26 г.	1 «Б»	Булгакова Г.В.

Выводы:

Все поставленные задачи были успешно реализованы в полном объеме. Рекомендуется продолжить взаимодействие с социальными партнерами в рамках следующего учебного года.

Модуль Сотрудничество ВПК Гвардия им. Героя РФ С.Г. Таранца и школьного музея трудовой и боевой славы

Сотрудничество ВПК Гвардия им. Героя РФ С.Г. Таранца и школьного музея трудовой и боевой славы заключается в духовно-нравственном и патриотическом воспитании школьников.

Музейные действующие экспозиции рассказывают о истории сражения Советского союза с фашистскими захватчиками. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм».

По характеру тематики выделяем обзорные экскурсии и экскурсии на отдельные темы. Обзорные экскурсии проводятся для посетителей, впервые пришедших в наш музей. Сведения во время обзорной экскурсии носят информационный характер и кратко знакомят с основными разделами экспозиции и отдельными, наиболее значимыми экспонатами. Экскурсии на отдельные темы – это тематические экскурсии.

В настоящее время широко распространены виртуальные экскурсии, позволяющие выходить за рамки музея. В год 81-летия Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками в нашем музее было проведено 30 экскурсий, было проведено 2 акции. Экскурсии проводились по различной тематике: **«Бессмертен тот, Отечество кто спас», «Вспомним всех поимённо», «Подвиг Зои Космодемьянской», «Непокорённый Ленинград», «Маршалы Победы», «Пионеры-герои», «Их именами названы улицы города Новосибирска», «Историческая память всегда с нами».**

К 81-й годовщине Великой Победы были также проведены тематические и виртуальные экскурсии: **«Дни Воинской Славы, к 83 годовщине Сталинградской битвы», «История орденов и медалей Российской Империи, Советского Союза, Российской Федерации», «Битва за Берлин».**

Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в мероприятиях и конкурсах:

- День памяти Героя РФ С.Г. Таранца;
- «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- День памяти «Блокада Ленинграда»
- День Победы, Бессмертный полк
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Единый урок «Без срока давности»
- Акция «Часовой у Знамени Победы»
- Акции милосердия «Все для фронта, все для Победы»
- Письмо солдату

Кроме этого, руководитель школьного музея боевой и трудовой славы Ревкова Н.В. организовала в школе мероприятия, а также ученики приняли участие в мероприятиях района и города:

№	Мероприятие	Дата	Кол-во	Ответственный
1.	Музейный урок «Блокада Ленинграда»	31.02.26 г.	3В 27 чел.	Лёшина Н.В. Ревкова Н.В.
2.	Встреча с героем РФ, участником СВО, нашим выпускником Коноплевым Д.Л.	04.03.26 г.	1-4 классы 20 чел.	Администрация школы

3.	Музейный урок от Российского общества «Знания» на тему «Герои на защите Родины»	12.03.26 г.	4 Ж (27 чел.)	Советник директора Маханько Ю.В., руководитель МО классных руководителей Гехт Е.А.
4.	Музейные уроки ко дню Победы	апрель - май	2-11 (120 ч.)	руководитель школьного музея Ревкова Н.В.

Выводы и рекомендации:

Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме, что позволило достичь поставленных целей.

Рекомендуется продолжить реализацию воспитательной программы в рамках сотрудничества Военно-патриотического клуба "Гвардия" имени Героя Российской Федерации С.Г. Таранца и школьного музея трудовой и боевой славы.

Модуль «Волонтеры Алисы»

В школе реализуется внеурочная деятельность «Волонтеры Алиса» под руководством советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Маханько Ю.В. и благодаря помощи заместителя директора по УВР Платоновой М.А. и преподавателя ОБЗР Гулея О.Ю., всего педагогического состава, родителей и обучающихся нашей школы. Вся работа этого направления выполняется на хорошем уровне, за учебный год было организовано 10 мероприятий и акций. Волонтеры создавали фильмы, выпускали стенгазеты, оказывали помощь пожилым людям, организовали сборы гуманитарного груза в зону боевых действий, принимали участие в экологической акции «Чистая территория». Изготавливали открытки к праздникам, проводили классный час «Битва за Сталинград» в начальной школе.

	Мероприятие	Дата	Результат	Ответственные
1.	Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО	14.10.25г.	Волонтеры: Рябич М., Тарасов Д., 6Г – Долец М. Тарасова К., Андрусенко И., Андрусенко В., 7Е Тарасов Ю., 8В – Дуренькова А., Гоорохову С.	Маханько Ю.В.
2.	Акция «Добрые крышечки»	01.11.25 г.	В рамках акции придумали и провели конкурс небесполезные крышечки. Ученица 4Б класса Мазепа Елизавета участвует в региональном проекте «Волонтеры могут всё!». В рамках проекта «Чистая планета» ученики 4 класса провели конкурс в своем классе и представили работы «Веселые	Седакова С.Л.

			шахматы (Мазепа Е.), «Наливное яблочко» (Рыкова А.), «Пархающая бабочка» (Давлятова О.), «Китайский фонарик» (Алехина О.).	
3.	Патриотическое мероприятие «День народного единства и декада пожилого человека»	07.11.25 г.	Ребята выступали (читали стихи) перед ветеранами труда, пожилыми людьми.	Маханько Ю.В.
4.	Региональный конкурс «Волонтеры могут всё»	13.01.26 г.	3 место	Седакова С.Л.
5.	Школьная акция «Блокадная ласточка»	27.01.2026 г.	Изготовили ласточки из бумаги и оформили стенд посвященный Дню памяти блокадного Ленинграда	Маханько Ю.В.
6.	Сбор гуманитарного груза на фронт	16.04.26 г.	Собрали 100 кг Самый активный 4 а класс (Ушакова Л.Ю.)	Платонова М.А.
7.	Сбор гум. Помощи	06.05.26 г.	Собрали 90 кг.	Платонова М.А.

Анализируя воспитательную деятельность данного модуля следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

В акциях принимает участие родительская общественность и педагогический коллектив школы.

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе. В течение учебного года ученикам было организовано бесплатное питание, предложены льготные путевки в летние оздоровительные лагеря.

Итоги (достижения)

1. **Системность:** реализованы все 13 модулей Программы воспитания; календарные планы выполнены на 90 %.
2. **Рост личностных результатов:** фиксирована положительная динамика по всем направлениям в диапазоне от +3% до +10%.
3. **Всероссийские проекты:** осуществлено активное участие в проектах «Орлята России», Российском движении детей и молодежи (РДДМ), а также в программе «Разговоры о важном».
4. **Инклюзивная среда:** успешно адаптировано 6 детей-мигрантов; межнациональные конфликты отсутствуют.
5. **Развитие медиа:** школьный медиацентр функционирует на высоком уровне.

6. **Патриотическое воспитание:** мероприятия охватили 100% учащихся; установлены памятные мемориалы; проведены учебные сборы; осуществлен учет в военкомате.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год

1. **Участие в грантовых конкурсах:** следует рассмотреть возможность участия в грантовых программах, таких как Орлята России.
2. **Профилактика цифровой зависимости:** предлагается разработать и внедрить цикл занятий «Цифровой детокс» (один раз в четверть) и организовать родительский лекторий «Ребенок в сети».
3. **Пригласить в состав ученического совета представителей начальных классов.**

Задачи воспитания на 2026-2027 учебный год

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей и педагогических работников в 2026-2027 учебном году предлагается реализовать следующие меры:

1. Продолжить развитие методического обеспечения воспитательной работы, внедряя новые формы и методы взаимодействия с учащимися.
2. Продолжить реализацию комплекса мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся.
3. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся.
4. Продолжить реализацию программ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, используя современные образовательные технологии.
5. Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу на регулярной основе.

Заключение

Воспитательная работа на уровне начального общего образования в 2025–2026 учебном году проводилась в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами. Были реализованы все обязательные и вариативные модули, в том числе программа «Орлята России», школьное медиа, театральная деятельность, музейная работа, а также экологические и волонтерские направления.

Анализ результатов воспитательной деятельности продемонстрировал положительную динамику в формировании личностных качеств учащихся, а также рост уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Выявленные недостатки носят устранимый характер, и для их преодоления разработаны конкретные рекомендации.

Оценка эффективности воспитательной работы на уровне начального общего образования за 2025–2026 учебный год: удовлетворительная (70% выполнения целевых показателей).

Заместитель директора по ВР

Меняшева В.А.

