

Является частью основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Шахматы»
для обучающихся 1-4 классов

Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Шахматы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Примерной программы воспитания.

Цель учебного курса «Шахматы»: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей; формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой

фигуры;

- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение»,
- «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Литература для учителя.

Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2012

Рабочая программа рассчитана на 135 часов (1 класс – 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа). Занятия проводятся один раз в неделю.

Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы»

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:

- «Теоретические основы и правила шахматной игры»;
- «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

1 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (30 ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги,

соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Раздел III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Шахматы»

Данная программа обеспечивает достижение **необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов** освоения курса.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно—следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические,

учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Черты личности обучающегося образовательного учреждения

- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;
- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;
- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- умеет на научной основе организовать свой труд;
- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- владеет навыками сотрудничества;
- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;
- убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;
- умеет управлять собой, своими эмоциями творчески самосовершенствуется;
- владеет навыками организационной культуры;
- наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;
- способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;

Раздел IV. Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем	Кол-во часов в неделю	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1 класс- 33 час		
Теоретические основы и правила шахматной игры	28	- Беседы нравственного характера эмоциональное воздействия через яркое образное слово
Из истории шахмат	2	
Базовые понятия шахматной игры	26	
Практико–соревновательная	6	

деятельность		- побуждение к сопереживанию - эстетическая оценка событий окружающего мира - создание ситуации успеха через сотрудничество на равных атмосфера творчества и взаимопомощи
Соревнования	3	
2 класс- 34 часа		
Теоретические основы и правила шахматной игры	23	- Игровая деятельность, тренинги приобщение к спорту - психологический комфорт и доброжелательная атмосфера
Из истории шахмат	2	
Базовые понятия шахматной игры	22	
Практико-соревновательная деятельность	10	
Конкурсы решения позиций	2	
Соревнования	9	
3 класс		
Теоретические основы и правила шахматной игры	23	- психологический комфорт и доброжелательная атмосфера - воспитательное содержание занятия - беседы нравственного характера - эмоциональные воздействия через яркое образное слово - побуждение к сопереживанию
Из истории шахмат		
Базовые понятия шахматной игры		
Практико-соревновательная деятельность	11	
Конкурсы решения позиций		
Соревнования		
Шахматный праздник		
4 класс		
Теоретические основы и правила шахматной игры	23	восприятие ценностей, групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми,
Из истории шахмат		
Базовые понятия шахматной игры		
Практико-соревновательная деятельность	9	Формирование современных активностей обучающихся, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы
Конкурсы решения позиций		
Соревнования	1	
Шахматный праздник	1	

Раздел V. Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов в неделю	Форма проведения занятий	Дата проведения	
				план	факт
	Теоретические основы и правила шахматной игры. <i>Из истории шахмат</i>	30			
		2			
1-2	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	2	беседа презентация		
3	<i>Базовые понятия шахматной игры</i> Шахматная доска.	26	игра		
		1			
4	Горизонталь.	1	беседа		
5	Вертикаль.	1	беседа		
6	Диагональ.	1	беседа		
7	Шахматная нотация.	1	презентация		
8	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	игра		
9	Ладья.	1	беседа с элементами игры		
10	Слон.	1	беседа с элементами игры		

11	Ферзь.	1	беседа с элементами игры		
12	Конь.	1	беседа с элементами игры		
13	Пешка.	1	беседа с элементами игры		
14	Превращение пешки.	1	беседа с элементами игры		
15	Король.	1	беседа с элементами игры		
16	Ценность фигур.	1	презентация		
3 четверть					
17	Нападение.	1	презентация		
18	Взятие. Взятие на проходе.	1	презентация		
19	Шах и защита от шаха.	1	презентация		
20	Мат.	1	презентация		
21	Пат – ничья.	1	презентация		
22	Рокировка.	1	игра		
23	Основные принципы игры в начале партии.	1	презентация		
24	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	презентация		
25	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	презентация		
4 четверть					
26	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	презентация		
27	Материальное преимущество.	1	игра		
28	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	игра		
	Практико - соревновательная деятельность	3			
29	Шахматный этикет.	1	игра		
30	Шахматный турнир.	1	беседа		
31	Шахматный турнир.	1	игра		
32	Шахматный турнир	1	игра		
33	Шахматный турнир.	1	беседа с элементами игры		

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов в неделю	Форма проведения занятий	Дата проведения	
				план	план
	Теоретические основы и правила шахматной игры.	16			
1-2	Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	2	беседа презентация		
3	Шахматные фигуры (повторение).	1	игра		
4	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1	беседа		
5	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1	беседа		
6	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	беседа		
7	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	презентация		
8	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	игра		
9	Тактический прием «связка».	1	беседа с элементами игры		
2 четверть					
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа с элементами игры		
11	Тактический прием «ловля фигуры».	1	беседа с элементами		

			игры		
12	Тактический прием «сквозной удар».	1	беседа с элементами игры		
13	Мат на последней горизонтали.	1	беседа с элементами игры		
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа с элементами игры		
15	Тактический прием «открытый шах».	1	беседа с элементами игры		
16	Тактический прием «двойной шах»	1	презентация		
3 четверть					
	Практико - соревновательная деятельность	3			
17	Шахматный турнир.	1	презентация		
18	Шахматный турнир.	1	игра		
19	Шахматный турнир.	1	игра		
	Теоретические основы и правила шахматной игры	7			
20	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	презентация		
21	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	презентация		
22	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	игра		
23	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	презентация		
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	презентация		
25	Основы анализа шахматной партии.	1	презентация		
26	Основы анализа шахматной партии.	1	презентация		
4 четверть					
	Практико - соревновательная деятельность	7			
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	игра		
28	Шахматный турнир.	1	игра		
29	Шахматный турнир.	1	игра		
30	Шахматный турнир.	1	игра		
31	Шахматный турнир	1	игра		
32	Шахматный турнир	1	игра		
33	Шахматный турнир	1	игра		
34	Шахматный турнир	1	игра		

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов в неделю	Форма проведения занятий	Дата проведения	
				план	план
	Теоретические основы и правила шахматной игры.	16			
1-2	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	2	беседа презентация		
3	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	игра		
4	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	беседа		
5	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	беседа		
6	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа		
7	Тактический прием «завлечение»	1	презентация		
8	Тактический прием «уничтожение защитой»	1	игра		

9	Тактический прием «спертый мат»	1	беседа с элементами игры		
2 четверть					
10	Сочетание тактических приемов	1	беседа с элементами игры		
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа с элементами игры		
12	Борьба за инициативу	1	беседа с элементами игры		
13	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1	беседа с элементами игры		
14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1	беседа с элементами игры		
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа с элементами игры		
16	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план Тактический прием «двойной шах»	1	презентация		
	Практико - соревновательная деятельность	3			
17	Соревнование.	1	презентация		
3 четверть					
18	Соревнование.	1	игра		
19	Соревнование.	1	игра		
	Теоретические основы и правила шахматной игры	7			
20	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	презентация		
21	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	презентация		
22	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	игра		
23	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	презентация		
24	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	презентация		
25	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	презентация		
26	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	презентация		
4 четверть					
	Практико - соревновательная деятельность	8			
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	игра		
28	Соревнование.	1	игра		
29	Соревнование.	1	игра		
30	Соревнование.	1	игра		
31	Соревнование.	1	игра		
32	Соревнование.	1	игра		
33	Соревнование	1	игра		
34	Шахматный праздник	1	игра		

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов в неделю	Форма проведения занятий	Дата проведения	
				план	план
	Теоретические основы и правила шахматной игры.	23			
1-2	Из истории возникновения соревнований по шахматам.	2	беседа презентация		

	Система проведения шахматных соревнований.				
3	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	игра		
4	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	беседа		
5	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	беседа		
6	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа		
7	Тактический прием «завлечение»	1	презентация		
8	Тактический прием «уничтожение защитой»	1	игра		
9	Тактический прием «спертый мат»	1	беседа с элементами игры		
2 четверть					
10	Сочетание тактических приемов	1	беседа с элементами игры		
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа с элементами игры		
12	Борьба за инициативу	1	беседа с элементами игры		
13	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1	беседа с элементами игры		
14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1	беседа с элементами игры		
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа с элементами игры		
16	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план Тактический прием «двойной шах»	1	презентация		
3 четверть					
17	Соревнование.	1	презентация		
18	Соревнование.	1	игра		
19	Соревнование.	1	игра		
20	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	презентация		
21	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	презентация		
22	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	игра		
23	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	презентация		
	Практико – соревновательная деятельность	9			
24	Соревнование.	1	игра		
25	Шахматный турнир.	1	игра		
26	Шахматный турнир.	1	игра		
27	Шахматный турнир.	1	игра		
4 четверть					
28	Соревнование.	1	игра		
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	игра		
30	Соревнование.	1	игра		
31	Соревнование.	1	игра		
32	Соревнование.	1	игра		
33	Соревнование.	1	игра		
34	Соревнование.	1	игра		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учащегося:

- Шахматы в школе. 1 класс. Учебник / Э. Э. Уманская, Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2022. — 176 с.

- 2 Шахматы в школе. 2 класс. Учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2023. — 160 с.
- 3 Шахматы в школе. Первый год обучения. Рабочая тетрадь. /
- 4 Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова. — М. : Просвещение, 2022. — 80 с.
- 5 Шахматы в школе. Второй год обучения. Рабочая тетрадь. / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с.

Методические материалы для учителя:

- 1 Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. — М.: ООО «Дайв», 2009.
- 2 Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. — М.: Просвещение, 1983.
- 4 Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Детская литература, 1980.
- 5 Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. — Л.: Детская литература, 1985.
- Князева В. Уроки шахмат / В.Князева. — Ташкент: Укитувчи, 1992.
- 6 Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — М.: Педагогика, 1991.
- 7 Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — М.: Поматур, 2000.
- 8 Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. — М.: Астрель, АСТ, 2000.
- 9 Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г.
- 10 Шахматы в школе. 1 класс. Методические рекомендации / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 87 с.
- 11 Шахматы в школе. Второй год обучения. Методическое пособие / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 71 с.
- 12 Шахматы в школе. 1-7 классы. Сборник примерных рабочих программ / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 64 с.
- 13 Сухин И. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.
- 14 Юдович М. Занимательные шахматы. / М: ФиС, 1976.

Следует обратить внимание на [электронную форму учебника](#) (ЭФУ) «Шахматы в школе». Она представляет собой электронное издание, которое по структуре и содержанию соответствует печатному учебнику, а также содержит мультимедийные элементы, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Электронная форма учебника представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательного процесса. ЭФУ воспроизводится в том числе при подключении устройства к интерактивной доске любого производителя.

Для начала работы с ЭФУ на планшет или стационарный компьютер необходимо установить приложение «Учебник цифрового века» (скачать его можно с сайта издательства «Просвещение»). Электронная форма учебника включает в себя не только изложение учебного материала (текст и зрительный ряд), но и тестовые задания (тренажёр, контроль) к каждой теме учебника, обширную базу мультимедиаконтента. ЭФУ имеет удобную навигацию, инструменты измерения размера шрифта, создания заметок и закладок. Данная форма учебника может быть использована как на уроке в классе (при изучении новой темы или в процессе повторения материала, при выполнении самостоятельной, парной или групповой работы), так и во время самостоятельной работы дома, при подготовке к уроку, для проведения внеурочных мероприятий.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- 1 Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. — М. : 2006-2023 ФШР.
- 2 Режим доступа: [Федерация шахмат России \(ruchess.ru\)](http://ruchess.ru)

Материально-техническое обеспечение:

- доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными;
- доска шахматная с фигурами шахматными;
- интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы);

- секундомер;
- часы шахматные.