

Анализ воспитательной работы среднего общего образования за 2025-2026 учебный год

Анализ работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

Цель воспитания в школе – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- создание благоприятных условий для повышения уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, которая конкретизирует воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования СОО.

Инвариантные модули программы:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные общешкольные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды среда
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативные модули:

- «Сотрудничество военно-патриотического клуба Гвардия имени Героя РФ С.Г. Таранца и школьного музея трудовой и боевой славы»
- Модуль «Волонтеры Алисы»

модуль «Урочная деятельность»

В рамках модуля «Урочная деятельность» учителя-предметники активно используют воспитательный потенциал учебного материала, включая:

- Введение воспитывающей информации и последующее её обсуждение;
- Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с содержанием урока;
- Освещение актуальных социальных вопросов.

Кроме того, учителя осуществляют подготовку учащихся к участию в исследовательской деятельности, предметных конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Государственные символы Российской Федерации интегрированы в содержание учебных предметов, курсов и модулей, таких как русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), а также искусство.

В течение учебного года методическими объединениями учителей были проведены предметные недели по следующим направлениям:

1. Математика (26-30 января 2026 года):

- Интеллектуальная викторина;
- Занимательные математические конкурсы и головоломки;
- Творческие задания и проекты;
- Познавательные игры и лотереи;
- Интеллектуальная игра «Лучший математик».

2. История (16-20 февраля 2026 года):

- Разгадывание филвордов;
- Онлайн-викторина;
- Оформление рисунков на стене добра;
- Работа с методическими документами в кабинете истории;
- Изучение мира традиций.

3. Логистика и телекоммуникации (20-26 апреля 2026 года):

- Урок-игра «Маршрут школьного завтрака» для учащихся;
- Мастер-классы «Графы в логистике и телекоммуникациях»;
- Олимпиада.

4. Логопедическая неделя (16-20 ноября 2025 года):

- «Логопедическая почта» (отправка писем с вопросами и пожеланиями). Учителя: Воеводина Т.Н., Визингер А.Л., Филимонова О.Ю.

Выводы:

1. В учебном процессе педагоги эффективно используют воспитательный потенциал уроков, применяя разнообразные формы деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.
2. Интеграция государственных символов Российской Федерации в учебные предметы способствует формированию патриотизма и гражданственности у учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам применять разнообразные эффективные методы и приёмы для достижения целей модуля «Урочная деятельность».
2. Для повышения качества преподавания и обмена опытом организовать взаимопосещение учебных занятий между учителями-предметниками.

Модуль Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025/26 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

направление	название	классы
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	<i>ВПК «Гвардия»</i>	10-11
	<i>Разговоры о важном</i>	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Россия – мои горизонты</i>	10-11
	<i>Социальные сети</i>	
Организация жизни ученических сообществ	<i>Волонтёры Алисы</i>	10-11
	<i>ТВ Алиса</i>	
	<i>Ученический совет</i>	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	<i>Волейбол</i>	10-11

В 2025/26 учебном году в школе проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые охватывали учащихся 10–11 классов (100%). Занятия проводились по понедельникам в рамках внеурочной деятельности.

Также в рамках внеурочной деятельности в 10–11 классах по четвергам реализовывался курс «Россия – мои горизонты», который охватывал 100% учащихся этих классов. В школе функционирует театральный кружок ШДТ «Фанатазеры», который занимается комплексным развитием различных жанров и творческих направлений, таких как вокальное пение, танец и разговорный жанр. За учебный год были представлены две премьеры: выступление на концерте, посвящённом Дню учителя, и театрально-музыкальная композиция, приуроченная ко Дню Победы. Кроме того, в школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпик», который организует спортивные мероприятия в школе и принимает участие в районные и городские соревнования.

В июне текущего года были организованы профильные смены, включающие спортивную секцию по волейболу "Олимпик", экологический кружок "Экотуризм" и военно-патриотический клуб "Гвардия".

Выводы и рекомендации:

В течение учебного года 2025/26 все занятия были реализованы в строгом соответствии с утверждённым календарно-тематическим планом, что обеспечило системность и последовательность образовательного процесса. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, внеурочная деятельность структурируется по различным направлениям.

Для повышения эффективности охвата учащихся внеурочной деятельностью, рекомендуется педагогам применять инновационные методы и формы организации занятий, способствующие максимальной вовлечённости учащихся.

Модуль классное руководство

На начало учебного года 2025/2026 в школе были сформированы три общеобразовательных класса. Это позволило обеспечить полное выполнение образовательных программ и реализацию запланированных воспитательных мероприятий. Классные руководители, работающие с учащимися десятых и одиннадцатых классов, разработали и внедрили календарные планы воспитательной работы в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и учебными планами, установленными для данных уровней образования.

Основные направления деятельности классных руководителей

В течение учебного года классные руководители осуществляли свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа с классным коллективом:
 - Формирование и поддержание благоприятного психологического климата в классе.
 - Организация и проведение мероприятий, направленных на сплочение коллектива.

2. Индивидуальная работа с учащимися:
 - Проведение индивидуальных бесед и консультаций.
 - Работа с портфолио учащихся.
 - Поддержка учащихся в учебной и внеучебной деятельности.
3. Взаимодействие с учителями-предметниками:
 - Координация усилий по организации образовательного процесса.
 - Совместное планирование и проведение мероприятий.
4. Работа с родителями/законными представителями учащихся:
 - Проведение родительских собраний (как в очном, так и в дистанционном формате).
 - Индивидуальные беседы с родителями.
 - Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях.

Формы работы с учащимися и их родителями

Классные руководители использовали разнообразные формы работы с учащимися и их родителями, включая:

- Тематические классные часы.
- Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном».
- Участие в творческих конкурсах (конкурсы рисунков, фотоконкурсы, дистанционные конкурсы чтецов).
- Коллективные творческие дела.
- Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (в дистанционном формате).
- Индивидуальные беседы с учащимися.
- Работу с портфолио.
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Проведение родительских собраний (как очно, так и дистанционно).

Организация мероприятий в классных коллективах

Классные руководители совместно с родителями организовали и провели ряд мероприятий, направленных на укрепление внутриклассных связей и формирование у учащихся чувства патриотизма и коллективизма. Среди них:

- День знаний.
- День отца.
- День матери.
- Новогодние мероприятия.
- Международный женский день.
- День защитника Отечества.
- Выпускные вечера.

Выводы:

В течение 2025/2026 учебного года классные руководители продемонстрировали высокий уровень профессионализма и компетентности в организации воспитательной работы. Были реализованы разнообразные мероприятия, направленные на всестороннее развитие учащихся, укрепление внутриклассных и межклассных связей, а также на формирование у школьников чувства патриотизма и коллективизма.

Рекомендации

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей через участие в профессиональных семинарах, вебинарах и курсах.
2. Развивать методическое обеспечение воспитательной работы, внедряя новые формы и методы работы с учащимися.
3. Продолжать организацию мероприятий, направленных на формирование у учащихся чувства патриотизма и коллективизма.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День рождения школы;
 - День учителя;
 - День самоуправления;
 - Битва танцев «Новый год шагает по планете»;
 - Новогодний огонек;
 - Школьный этап «Зарница – 2.0»;
 - Конкурсно-игровая программа 8 марта;
 - Фестиваль патриотической песни в честь «Дня Победы ВОВ»;
 - Последний звонок;
 - Выпускные вечера.
- Проведение (по понедельникам) еженедельных торжественных линеек «Церемония поднятия флага РФ». Перед началом линейки в присутствии классов (по графику) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России, далее занятия курса ВД «Разговоры о важном»;
 - Еженедельная линейка, на которой в конце учебной недели спускают государственный флаг РФ;
 - Ученики 10- 11 классов активно принимают участие в мероприятиях «Движение первых» (Российское движение детей и молодежи) — молодёжное движение, которое объединяет детей и подростков, помогает им развиваться и формировать мировоззрение.

В течение учебного года в школе было организовано 28 мероприятий:

№	Название	Дата	Результат	Ответственные
1.	День знаний	01.09.25 г.	Торжественная линейка, классные часы.	Потапова С.Н.

3.	Празднование дня рождения школы	30.09.2025 г.	Украшение школы, выпуск поздравительного видеоролика, выпуск стенгазет	Меняшева В.А.
4.	Общешкольный субботник	04.10.25 г.	участие приняли ученики 10-11 классов	Дремезов И.В.
5.	Участие в ВсОШ школьный этап	октябрь	приняли участие 10-11 классы	Платонова М.А.
6.	День учителя	05.10.25г.	концерт	Потапова С.Н.
7.	школьный конкурс чтецов в рамках предметной недели 200 юбилей А.Н.Плещееву	17.10.25 г.	1 место – Цепяева В., Турушев С., Сониная . Колемблюрм А., 3 место- Пах М.	Шихова Е.А.
8.	День матери	24.10.25 г.	праздник провели классные руководители первых классов	классные руководители
9.	День памяти День белых журавлей»	22.10.25 г.	Литературно-музыкальное мероприятие, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах.	Шихова Е.А.
10.	Торжественное вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО	14.11.25 г.	Золотые знаки ГТО получили 65 человек; Серебряные знаки – 51 человек; Бронзовые знаки – 26 человек.	Бакина Ю.В.
11.	День рождение деда Мороза	18.11.25 г.	В школьной библиотеке прошло праздничное мероприятие для 1 классов с героями дедом Морозом и Снегурочкой.	Шихова Е.А., Потапова С.Н.
12.	«День матери»	29.11.25 г.	Выставка детских рисунков «Мамины глаза», информационная выставка «Великие матери России», фотозона «Спасибо, что ты моя мама!»	Маханько Ю.В., Шихова Е.А., Потапова С.Н.
13.	Интеллектуальный поединок «Что? Где? Когда?» (старшеклассники + учителя)	19.12.25	Встретились две команды (11А, учителя) Победу одержали учителя.	Потапова С.Н.
14.	Школьное мероприятие «Спасибо за жизнь!»	22.12.2025 г.	Ученики создавали поздравительные открытки родителям	Маханько Ю.В., Шихова Е.А.
15.	Новогодний праздничный фестиваль «Новогоднее зазеркалье»	26.12.2025 г.	Участие приняли ученики 10 классы	Классные руководители,

				Потапова С.Н., Боярко Ю.Б.
16.	Неделя истории	16-20.02.26 г.	Выпуск боевых листов «Герой моего народа», познавательная игровая программа «В единстве народа – единство России». Оформление фотозоны путешествие в мир народного костюма. Хоровод дружбы и танца. Организация выставки рисунков «Многоликая Россия». Онлайн викторина для 10 классов. Оформление «Стены добра»	Горностаева Е.А.
17.	Праздничный концерт «Память. Единство. Гордость.	20.02.26 г.	200 человек	Потапова С.Н., Боярко Ю.Б.
18.	День защитника отечества	20.02.26 г.	праздничный концерт, выставка «Армейский чемоданчик»	
19.	Праздничный концерт «Рецепт хорошего настроения» в честь праздника 8 марта	06.03.26 г.	200 человек	Потапова С.Н., Боярко Ю.Б.
20.	Зарница 2.0	16.03.26 г.	1 место: 10Б (Хибинская Н.И.); 2 место : О.В.); 10А (Туленкова Е.С.);	Классные руководители 10 классов
21.	Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	26-27.03.26 г.	Лучшие выступление примут участие в детско-юношеского творчества «Ритмы детства»	Потапова С.Н., Боярко Ю.Б., классные руководители
22.	День здоровья	7 апреля	Провели утреннюю зарядку для 4 классов, физические задания по станциям. Итоги конкурса подвижных перемен: 1 место -10А, 3 место – 10Б,	Ученический совет
23.	Региональная акция «Часовой у знамени Победы», школьный этап	13.04. - 17.04.26	10 классы лучшие в несении вахты памяти	Гулей О.Ю., классные руководители
24.	Школьный концерт «День Победы»	08.05.26	на концерт были приглашены участники боевых действий, участники СВО, родители	Потапова С.Н.,Боярко Ю.Б.

25.	Всероссийская акция «Окна Победы»	5-8 мая	Приняли участие 150 чел	Маханько Ю.В., Потапова С.Н., Булгакова Г.В., ахтямова Т.К., Кузнецова Е.Л., Ушакова Л.ю., Седакова С.Л., Рябкова О.А., Горностаева Е.А., Виногородская Т.Ю., Кравцова О.Н.
26.	Слет отличников	25 мая	на слете присутствовали	Маханько Ю.В., Шихова Е.А.
27.	Последний звонок	27 мая	Провели в 11 классах	Потапова С.Н., Мялова Ю.Б.
28.	Мероприятия, проведенные в преддверии Дня России	10- 11.06.2026 г.	В рамках подготовки к празднованию Дня России классные руководители и учителя-предметники приняли участие во флешмобе «Место Силы». В качестве символа школы был выбран глобус с буквой «А», который был размещен на пришкольном участке.	классные руководители, пед.коллектив

Выводы:

Анализ качества и количества классных мероприятий показал, что проведены на хорошем методическом уровне.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в конкурсах, акциях и флешмобах и т.п. различных уровней.

Все внешкольные мероприятия указаны в таблице:

№	Название	Дата	Результат	Ответственные
1.	районный турслет ТурСпортМикс	18.09.2025 г.	2 место, смотр бивака – 1 место	Гулей О.Ю.
2.	Районное легкоатлетическое собрание	19.09.2025 г.	4 девушки 10 классов	Раздобреева Л.Н.

3.	Участие в городском конкурсе IX творческого конкурса видеосюжетов «Пишу историю города»	04.12.2025 г.	Пресс- центр ТВ «Алиса»	Меняшева В.А.
4.	Районные соревнования по волейболу среди школ Первомайского района	16.12.2025 г.	Юноши – 4 место; Девушки 2 место	Фрузенков В.В., Раздобреева Л.Н.
5.	Региональная устная олимпиада по математике.	21.12.25 г.	Приняли участие	Федосеева Н.Г.,
6.	Городской конкурс рисунков «Страна без коррупции»	12.01.2026 г.	20 участников 10 классов	Потапова С.Н.
7.	Районный этап городского литературно-творческого конкурса «О великий, могучий русский язык». Посвященный 225-летию со дня рождения В.И.Даля	13.01.26 г.	1 места - Нестерова Е.,	Шихова Е.А., потпова С.Н.
8.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	12-13.02.26 г.	Ученики 5-6 ступеней	Учителя физ.культуры
9.	Спортивные игры между спортивными клубами района	5-7 классы	5 место	Раздобреева Л.Н., Бакина Ю.В.
10.	II Всероссийский конкурс видеоконтента ОУ	декабрь-апрель	медиа центр Алиса, ученический совет	Меняшева В.А.
11.	Гала – концерт XIII районный конкурс детско-юношеского творчества «Ритмы детства»	26.03.26 г.	19 номеров (стихи. Песни, танцы) 1-3 места	Потапова С.Н. Боярко Ю.Б., Маханько Ю.В., Шихова Е.А., классные руководители
12.	Районный конкурс Зарница 2.0	02.04.26 г.	сборная команда ВПК Гвардия	Маханько Ю.В., Гулей О.Ю.
13.	Районные соревнования по Баскетболу	07.04.26 г.	Девушки – 1 место; Юноши – 7 место из 12 команд Первомайского района.	Раздобреева Л.Н.
14.	Президентские игры (район) Волейбол	09.04.26 г.	3 место	Раздобреева Л.Н.
15.	Президентские игры школьников легкая атлетика (район)	10.04.26 г.	Девушки – 2 место, Юноши – 4 место	Раздобреева Л.Н.

16.	Городской конкурс «Ключ на старт»	10.04.26 г.	Мазепа Елизавета – 4Б класс – 1 место	Меняшева В.А.
17.	Президентские игры школьников (район)	11.04.26 г.	Девушки (настольный теннис) – 3 место Юноши (мини-футбол) – 5 место; Общий зачет – 3 место	Раздобреева Л.Н.
18.	День Земли – международный день заботы о нашей планете	22.04.2026 г.	Участие приняли ученики 5 В (Калинина Г.Ю.)	Шихова Е.А.
19.	Региональный конкурс – детско-юношеского плаката «Россия – это Мы!»	23.04.26 г.	Участие	Потапова С.Н.
20.	Несение вахты памяти у вечного огня, город	21.04.- 24.04.2026 г.	1 место	Гулей О.Ю., Потапова С.Н., Маханько Ю.В.
21.	Дополнительные выборы в Молодежный парламент НСО V созыва в Первомайском районе	24.04.2026 г.	Приняли участие	Маханько Ю.В.
22.	61 – легкоатлетическая эстафета памяти Героя СССР Сигова Д.И., посвященная 81 годовщине ВОВ	24.04.26 г.	Старшая команда - 6 место;	Раздобреева Л.Н., Бакина Ю.В.
23.	Спортивные президентские состязания	29.04.26 г.	4 место	Раздобреева Л.Н. Бакина Ю.В., Лагута О.Л.
24.	Районная вахта памяти у Монумента Славы Первомайцам погибшим в 1941 – 1945гг.	05.05.2026 г.	3 место Рожков Николай – 11 класс	Гулей Маханько
25.	Открытие соревнований по Греко-римской борьбе в СК Первомаец	08.05.26	ВПК Гвардия приняли участие в открытии праздника	Гулей О.Ю.
26.	Районная акция «Свеча памяти»	08.05.26	Приняли участие	Ребята ВПК «Гвардия»
27.	Фестиваль ГТО (районный этап) 4 и 5 ступень	16.05.2026 г.	2 место в общем зачете 2 место среди мальчиков и 2 место среди девочек	Раздобреева Л.Н., Бакина Ю.В.
28.	Городской летний фестиваль ГТО	22.05.2026 г.	Участие	Стасенкова Арина 5в
29.	Региональный конкурс детского рисунка	Апрель - май	Участие	20 человек. Потапова С.Н. Шихова Е.А.

	«Охрана труда глазами детей»			
30.	Участие в районном культурно-патриотическом фестивале «Русский код» в преддверье Дня России	11.06.26 г.	провели викторину «Моя Россия»	Потапова С.Н., Шихова Е.А., Горностаева Е.А.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 50 % обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Акетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

Вывод.

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.
2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации проектов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В каждом классе и на каждом этаже школы находятся стенды по безопасности (сменные инструкции по ПДД), широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

В данной таблице указаны все памятные события:

№	Наименование	Дата	классы	Ответственные
1.	Оформление информационного стенда «День матери»	ноябрь	ученики ученического совета	Потапова С.Н., Шихова Е.А., Маханько Ю.В.
2.	Оформление стенда «Спасибо	октябрь	ученики ученического совета	Потапова С.Н.
3.	Оформление стенда «День неизвестного солдата»	02.12.25 г.	Совет	Потапова С.Н.

4.	Оформление стенда «День героев Отечества»	08.12.2025 г.	Совет	Боряко Ю.Б., Потапова С.Н., Шихова Е.А.
5.	Оформление тематических локаций рисунками наших школьников «С чего начинается Родина» (лестница)	06.05.26г.	Совет	Боряко Ю.Б., Потапова С.Н., Шихова Е.А.
6.	Оформление актового зала детскими рисунками «Память жива»	06.05.26 г.	Совет	Боряко Ю.Б., Потапова С.Н., Шихова Е.А.
7.	Рисунки учеников 5-7 классов «Песни военных лет» (фойе актового зала)	06.05.26 г.	Совет	Боряко Ю.Б., Потапова С.Н., Шихова Е.А.

Интеграция информационного контента в предметно-эстетическую среду образовательного учреждения играет ключевую роль в формировании ценностных ориентиров и социально значимых установок у обучающихся. Размещение плакатов, стендов и других визуальных материалов позволяет акцентировать внимание учащихся на важнейших аспектах воспитательной работы, включая традиции, правила и ключевые ценности школы.

На первом этаже школы функционируют сменные экспозиции, оформляемые учащимися кружка «Пресс-центр» в соответствии с актуальными образовательными событиями и праздничными датами. Информация, представленная на этих выставках, также транслируется через школьные телевизоры, установленные в рекреационных зонах.

Медиа-служба, объединяющая школьников различных уровней образования, активно функционирует в образовательном учреждении. В рамках своей деятельности служба занимается созданием и распространением информационного контента, включая онлайн-каналы и социальные сети. В частности, был запущен информационный онлайн-канал группы школы в социальной сети ВКонтакте, где ежедневно публикуются новости, анонсы мероприятий и информация о достижениях учащихся.

Выводы:

1. Обучающиеся, родители и педагогический коллектив школы проявляют высокий интерес к информационным материалам, публикуемым на различных платформах. Это подтверждается активным просмотром новостей, участием в анонсированных мероприятиях и интересом к достижениям учащихся в конкурсах и спортивных соревнованиях.
2. Средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями демонстрирует стабильный уровень вовлеченности учащихся в общественную жизнь школы.

За отчетный период более 200 информационных постов было создано усилиями учащихся и педагогов школы. Группа ВКонтакте, посвященная деятельности школы, пользуется значительной популярностью среди родителей, учащихся и педагогического коллектива (<https://vk.com/public217225973>).

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников, что свидетельствует о сформированности навыков информационного обмена и социальной коммуникации среди учащихся.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительских комитетов контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах информировалась своевременно (в наличии журналы по ТБ, в ЭШ ведутся электронные журналы).

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В конце учебного года классные руководители провели анкетирование «Родительское удовлетворение». Анализ анкет показал, что родители удовлетворены работой образовательного учреждения. Родители считают, что в школе высокий уровень преподавания, хорошо организован школьный быт.

По результатам анкетирования учащихся 10А класса

Классный руководитель Туленкова Е.С. получила высокую оценку за свою профессиональную деятельность, включая эффективное обучение и контроль за успеваемостью учащихся. Родители предложили следующие улучшения:

1. Организация специальных помещений для хранения школьной сменной обуви.
2. Исключение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" из учебного плана старших классов.
3. Проведение разнообразных внешкольных мероприятий для объединения учащихся.
4. Внедрение индивидуального подхода к обучению.

По результатам анкетирования учащихся 10Б класса

Классный руководитель Хибинская Н.И. получила положительную оценку за высокий уровень преподавания. Родители высказали следующие пожелания:

1. Улучшение качества питания в школьной столовой.
2. Увеличение количества бесплатных кружков и секций.
3. Восстановление системы поощрения отличников.
4. Разработка специализированных программ подготовки старшеклассников для достижения высоких результатов на Едином государственном экзамене (ЕГЭ).

По результатам анкетирования учащихся 11 класса

Классный руководитель Кригер Е.Р. получила положительную оценку за качество преподавания. Однако, были высказаны следующие замечания и пожелания:

- Недостаточное разнообразие и количество кружков и секций.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что большинство родителей высоко оценивают работу образовательного учреждения и удовлетворены различными аспектами его деятельности. Тем не менее, существуют определенные области, требующие улучшения, такие как организация школьного быта и питание, а также расширение возможностей для внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправления»

№	Мероприятие	Дата	Результат	Ответственные
1.	День самоуправления	05.10. 2025	Ученики вели уроки, проводили классные часы и т.п.	Власова С. Куриленко Т.
2.	День народного единства, школьный конкурс «Я люблю тебя, Россия»	29.10.2025 г.	Ребята выполняли задания по станциям.	Потапова С.Н., Боярко Ю.Б.
3.	Выборы председателя совета старшеклассников	07.11.25 г.	Куриленко Тамара набрала наибольшее количество голосов. На 2 месте – Синкевич Тимофей., на 3 месте- Дедюхин Ярослав и Калинина Полина.	Меняшева В.А., Потапова С.Н.
4.	День рождение деда Мороза.	18.11.25 г.	В школьной библиотеке прошло праздничное мероприятие для 1 классов с героями дедом Морозом и Снегурочкой.	Шихова Е.А., Потапова С.Н. Ребята ученического совета: Репин Глеб, Федотова Анна, Синкевич Тимофей,

				Куриленко Тамара.
5.	Районный конкурс «Ученик года» Куриленко Тамара (10А),	05.12.2025 г.	2 место	Меняшева В.А. Потапова С.Н.
6.	Манифест ученический совет	30.01.26 г.	Выбрали Министр спорта- Родичев Иван; Министр культуры – Нестерова Екатерина; Министр пресс центра Дедюхин Ярослав. Председатель – Куриленко Тамар, ее заместитель – Синкевич Тимофей	Куриленко Т.
7.	Сбор ученического совета «Подведение итогов»	29.05. 26г.	Подведение итогов, награждение	Меняшева В.А.

Вывод: Самоуправление учащихся представляет собой важный механизм, позволяющий им проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Это включает в себя планирование деятельности, организацию, анализ результатов и принятие решений по улучшению образовательного процесса.

В рамках ученического самоуправления «Алиса» функционируют следующие секторы:

1. **Организационный комитет:** Синкевич Тимофей, Власова Софья.
2. **Культура:** Нестерова Екатерина.
3. **Спорт и здоровье:** Родичев Иван, Калинина Полина.
4. **Профилактика и безопасность:** Турушев Артем, Репин Вадим.
5. **Пресс-служба:** Куриленко Т., Синкевич Т.

Ученический совет активно сотрудничает с детской молодежной общественной организацией «Дом молодежи» и различными школьными объединениями, такими как «Волонтеры Алисы», юнармейский отряд ВПК «Гвардия» им. Героя России С.Г. Таранец, отряд ЮИД, спортивный клуб «Олимпик» и театральный кружок ДШТ «Фантазеры».

Члены ученического самоуправления организуют и проводят различные школьные мероприятия, включая День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Дни здоровья, а также акции и флешмобы. В текущем учебном году были добавлены новые мероприятия, такие как оформление стенда на первом этаже, участие в патриотических акциях, экологические акции и создание видеорепортажей и клипов к Дню учителя, Дню защитника Отечества и Дню Победы.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке ключевых школьных мероприятий принимали Куриленко Тамара, Калинина Полина, Дедюхин Ярослав и Нестерова Екатерина.

Уровень вовлеченности учащихся всех классов в школьные дела составил 75%, что демонстрирует положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом (рост на 7%). Наблюдения классных руководителей показали, что около 20% школьников стали более активными участниками ключевых мероприятий, а около 35% повысили уровень своих коммуникативных навыков.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие и поддержку ученического самоуправления, обеспечивая условия для проявления инициативы и принятия решений учащимися.
2. Усилить взаимодействие ученического совета с другими школьными объединениями и общественными организациями.
3. Внедрить дополнительные формы работы для повышения уровня вовлеченности учащихся, включая организацию новых мероприятий и проектов.

Модуль Профориентация

В рамках реализации плана профминимума основного уровня в школе осуществляется систематическая профориентационная работа, направленная на профессиональное самоопределение учащихся. Деятельность включает в себя различные направления, такие как внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и взаимодействие с родителями.

Внеурочная деятельность проект «Билет в будущее»:

Еженедельно по четвергам для учащихся 10–11 классов проводятся занятия в рамках проекта «Россия – мои горизонты». Форматы занятий разнообразны: экскурсии, встречи с представителями различных профессий, а также онлайн-мероприятия на платформе «Россия – мои горизонты».

Мероприятия с представителями вузов и колледжей

В течение учебного года учащиеся посетили мастер-классы, экскурсии и профессиональные пробы в различных образовательных учреждениях. Были организованы встречи с представителями вузов, колледжей, а также силовых структур.

Региональные и городские мероприятия

Учащиеся приняли участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», городском медиафоруме и других мероприятиях.

Экскурсии на предприятия

Проведены экскурсии на различные предприятия, включая молочную ферму, железнодорожную станцию, музей, картинную галерею и другие объекты.

В течение учебного года в школе прошли мероприятия и встречи с представителями ВУЗов и колледжей:

№	мероприятие	Дата	результат	Ответственные
1.	Квест «Бухгалтерский учет» в НГУЭУ	20.11.25 г.	Ученики 10 Б класса	Хибинская Н.И.
2.	Профориентационная встреча для будущих защитников правопорядка и безопасности с представителями силовых структур Госохрана, ФСБ, УВД, МЧС	17.12.25 г.	10 Б	Хибинская Н.И.
3.	День открытых дверей ВУЗов г. Новосибирска	21.01.26 г.	11А	Кригер Е.Р.
4.	Встреча со специалистами Аграрного университета г. Новосибирска. «Распространённые схемы мошенничества»	26.01.26 г.	10 классы	Меняшева В.А.
5.	Экскурсия в Новосибирский колледж систем связи и сервиса № 51	14.02.26 г.	10А	Туленкова Е.С.

Вывод: модуль «Профориентация» в 2025-2026 учебном году реализован на **хорошем уровне**. В полном объеме внедрена **Единая модель профессиональной ориентации (профминимум)** на уровне СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123. Реализованы четыре компонента модели: урочная деятельность, внеурочная деятельность (курс «Россия - мои горизонты», 34 занятия), воспитательная работа (25 экскурсии, 7 встреч), дополнительное образование (480 чел., 8 побед в конкурсах).

Проект «Билет в будущее» охватил 47 учащихся 10–11 классов, 25 из них прошли профессиональные пробы в IT, медицине, педагогике, инженерии, дизайне.

Конкретные результаты профориентации:

- 86% выпускников 11-х классов подали заявления в вузы по выбранному профилю;
- Заключены договоры о сотрудничестве с Новосибирским Колледжем Систем Связи и Сервиса.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Расширить спектр профессиональных проб, доступных для участников.
2. Организовать ознакомительные мероприятия в центре занятости населения, включая проведение ярмарки профессий.

Выводы:

1. Отмечается высокий уровень выполнения плана (92%).
2. Результаты профессионального самоопределения выпускников демонстрируют положительные результаты.
3. Рекомендуется усилить практико-ориентированные формы работы.

Модуль Профилактика и безопасность

В 2025-2026 учебном году система профилактической работы в школе была организована как многоуровневый комплекс мероприятий, направленный на создание безопасной и комфортной образовательной среды. Этот подход включал в себя комплексные меры по обеспечению безопасности, развитию навыков ответственного поведения и социальной адаптации учащихся.

Ключевые мероприятия:

1. Тренировки по эвакуации

- Проведено 4 тренировки (сентябрь, декабрь, март, май), охват - 100%.
- Среднее время эвакуации составило 2 мин. 40 сек., что соответствует нормативным требованиям (до 3 мин.).
- Замечаний от МЧС не поступило, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и эффективности проведенных мероприятий.

2. Инструктажи по безопасности

- Всего проведено 22 инструктажа, включая тематические занятия по ПДД, пожарной безопасности, антитеррору, безопасности на воде и железной дороге, а также мероприятия по предотвращению конфликтного поведения в толпе.
- Охват составил 100% учащихся, что подтверждает системность подхода к формированию безопасного поведения.

3. Совет по профилактике

- За учебный год проведено 13 заседаний, из них 8 плановых и 5 внеплановых.
- Рассматривались вопросы постановки и снятия с учета учащихся, а также меры по профилактике правонарушений.
- На заседаниях обсуждались социальные паспорта школы, занятость учащихся, состоящих на учете, профилактические беседы о ЗОЖ и ПАВ, а также вопросы успеваемости и подготовки к экзаменам.

4. Школьная служба медиации

- С 13 по 16 июня 2026 года проведено обучение 6 учащихся, что позволяет говорить о формировании основы для службы примирения в следующем учебном году.

5. Индивидуальная работа с "группой риска"

- На внутришкольном учете состояло 16 подростков.
- Разработаны и внедрены карты индивидуального сопровождения для каждого учащегося.
- Проведены еженедельные беседы с классными руководителями и психологами, а также организованы совместные рейды с инспектором ПДН и КДН (12 рейдов).
- Разработаны индивидуальные планы коррекции для 15 подростков, включающие помощь в учебе, психологическую поддержку и занятость в каникулярный период.
- В результате этой работы 5 подростков были сняты с внутришкольного учета, что свидетельствует о положительной динамике.

Дополнительные результаты:

- Не зафиксировано фактов распространения наркотиков, экстремизма и террористических угроз.
- 100% родителей получили памятки "Безопасный интернет" и "Профилактика ДДТТ".

Профилактические мероприятия:

1. "Школа - территория безопасности" - 11.09.2025
2. Всероссийский открытый урок ко Дню гражданской обороны - 01.10.2025.
3. Акция "Безопасные осенние каникулы" - 26.10.2025г.

Социально-психологическая служба (СПС)

СПС в течение учебного года реализовывала организационно-методическую, диагностическую, консультативную, коррекционно-развивающую и просветительскую работу.

Основные направления:

1. Организационно-методическая работа:

- Планирование деятельности СПС.
- Изучение нормативной документации.
- Составление социального паспорта школы.
- Формирование банка данных семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении.

2. Диагностическая работа:

- Проведено обследование жилищно-бытовых условий семей.
- Осуществлена диагностика межличностных отношений (методика Дж. Морено).
- Проведен факторный анализ классов для выявления рисков.
- По результатам СПТ (социально-психологического тестирования) выявлено 5 учащихся с высоким и высочайшим риском, которые прошли углубленную диагностику и получили психолого-педагогическую помощь.

3. Коррекционно-развивающая работа:

- Проведены индивидуальные и групповые занятия.
- Организованы мероприятия по развитию эмоционально-волевой сферы и мотивации к обучению.

4. Профилактическая работа:

- Реализованы мероприятия по профилактике суицидального поведения.
- Проведены беседы по половому воспитанию и профилактике правонарушений.
- Организованы профилактические медицинские осмотры для учащихся 10-11 классов.

5. Консультативно-просветительская работа:

- Проведены родительские лектории и заседания родительского клуба.
- Организованы занятия по формированию жизнестойкости и стрессоустойчивости.

Выводы:

В 2025-2026 учебном году достигнута положительная динамика по снижению уровня правонарушений среди учащихся "группы риска". Улучшено психологическое состояние детей, повышена мотивация к учебе и сформировано позитивное отношение к процессу обучения.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию мероприятий по профилактике правонарушений.
2. Усилить работу по профилактике половой неприкосновенности.
3. Разработать план мероприятий по повышению правовой грамотности родителей.
4. Принять меры по снижению пропусков без уважительной причины.
5. Продолжить работу по формированию ЗОЖ.
6. Формирование методологической и организационной базы для эффективной реализации службы медиации.

Модуль «Социальное партнерство»

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, центром занятости Первомайского района. Педагогами ДОУ «Дом молодежи, МБУ ДО «ЦДО Лад», школа искусств №27, библиотека им. В. М. Шукшина. Общественными деятелями: ТОС Березовый, Первомайский, депутатский центр Первомайского района г. Новосибирска.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

в онлайн олимпиадах и конкурсах «Британский бульдог», в олимпиадном и конкурсном движении Учи ру. ИФОУРОК и др.

Выводы: Все поставленные задачи были успешно реализованы в полном объеме. Рекомендуется продолжить взаимодействие с социальными партнерами в рамках следующего учебного года.

Модуль Сотрудничество ВПК Гвардия им. Героя РФ С.Г. Таранца и школьного музея трудовой и боевой славы

Сотрудничество ВПК Гвардия им. Героя РФ С.Г. Таранца и школьного музея трудовой и боевой славы заключается в духовно-нравственном и патриотическом воспитании школьников.

Музейные действующие экспозиции рассказывают о истории сражения Советского союза с фашистскими захватчиками. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм».

В настоящее время широко распространены виртуальные экскурсии, позволяющие выходить за рамки музея. В год 81-летия Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками в нашем музее было проведено 30 экскурсий, было проведено 2 акции. Экскурсии проводились по различной тематике: **«Бессмертен тот, Отечество кто спас», «Вспомним всех поимённо», «Подвиг Зои Космодемьянской», «Непокорённый Ленинград», «Маршалы Победы», «Пионеры-герои», «Их именами названы улицы города Новосибирска», «Историческая память всегда с нами».**

К 81-й годовщине Великой Победы были также проведены тематические и виртуальные экскурсии: **«Дни Воинской Славы, к 83 годовщине Сталинградской битвы», «История орденов и медалей Российской Империи, Советского Союза, Российской Федерации», «Битва за Берлин».**

Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в мероприятиях и конкурсах:

- День памяти Героя РФ С.Г. Таранца;
- «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- День памяти «Блокада Ленинграда»
- День Победы, Бессмертный полк
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Единый урок «Без срока давности»
- Акция «Часовой у Знамени Победы»
- Акции милосердия «Все для фронта, все для Победы»
- Письмо солдату
- несение Вахты Памяти у Вечного огня Мемориального ансамбля «Монумент Славы воинам-сибирякам» г. Новосибирска (заняли 1 место). Кроме этого, руководитель школьного музея боевой и трудовой славы Ревкова Н.В. организовала в школе мероприятия, а также ученики приняли участие в мероприятиях района и города:

№	Мероприятие	Дата	Кол-во	Ответственный
1.	Память жертв фашизма музейные уроки	сентябрь	10-11 классы 20 чел.	Ревкова Н.В.

2.	Региональная акция, посвященная Дню народного единства». Показ видео интервью «СВОи. Разговоры с Героями». Провела педагог организатор центра ДО «Алые паруса» Шестакова Н.В.	Октябрь-ноябрь	Ученики 10 классов	Ревкова Н.В., Платонова М.А., Гулей О.Ю.
3.	Музейный урок «Полное снятие Ленинграда»	27.02-28.02.26 г.	11А – 20 чел.	Классные руководители, Ревкова Н.В.
4.	Участие в областном памятном мероприятии, посвященном 37-й годовщине вывода советских войск из республики Афганистан.	07.02.26 г.	ВПК Гвардия» (6 чел.)	Гулей О.Ю.
5.	Торжественный митинг у памятника воинам, погибшим в локальных войнах С.Г. Таранца	13.02.26 г.	ВПК «Гвардия»	Гулей О.Ю.
6.	Встреча с участником СВО Родиным Ильей Урок мужества в честь Дня защитника Отечества	19.02.26 г.	10 классы 20 чел.	Меняшева В.А.
7.	Встреча с героем РФ, участником СВО, нашим выпускником Коноплевым Д.Л.	04.03.26 г.	10-11 классы 40 чел.	Администрация школы
8.	Музейные уроки ко дню Победы	апрель - май	10-11 (40 ч.)	руководитель школьного музея Ревкова Н.В.

Выводы и рекомендации:

В период с 2025 по 2026 учебный год было организовано и проведено 8 различных мероприятий, включая экскурсии, образовательные беседы, лекции, учебные занятия и встречи. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме, что позволило достичь поставленных целей.

Рекомендуется продолжить реализацию воспитательной программы в рамках сотрудничества Военно-патриотического клуба "Гвардия" имени Героя Российской Федерации С.Г. Таранца и школьного музея трудовой и боевой славы.

Модуль «Волонтеры Алисы»

В школе реализуется внеурочная деятельность «Волонтеры Алиса» под руководством советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Маханько Ю.В. и благодаря помощи заместителя директора по УВР Платоновой М.А. и преподавателя ОБЗР Гулея О.Ю., всего педагогического состава, родителей и обучающихся нашей школы. Вся работа этого направления выполняется на хорошем уровне, за учебный год было организовано 10 мероприятий и акций. Волонтеры создавали фильмы, выпускали стенгазеты, оказывали помощь пожилым людям, организовали сборы гуманитарного груза в зону боевых действий, принимали участие в экологической акции «Чистая территория». Изготавливали открытки к праздникам, проводили классный час «Битва за Сталинград» в начальной школе.

	Мероприятие	Дата	Результат	Ответственные
1.	сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО	14.10.25г.	Волонтеры	Маханько Ю.В.
2.	Посещение ветеранов педагогического труда	06.10.25 г.	Волонтеры посетили Адаричеву Марию Александровну	Маханько Ю.В.
3.	Международный день волонтера	05.12.2025 г.	Выступление на праздничном мероприятии в ТОС «Березовый»	Маханько Ю.В.
4.	Школьная акция «Блокадная ласточка»	27.01.2026 г.	Изготовили ласточки из бумаги и оформили стенд посвященный Дню памяти блокадного Ленинграда	Маханько Ю.В.
5.	Сбор гуманитарного груза на фронт	16.04.26 г.	Собрали 100 кг	Платонова М.А.
6.	Сбор гум. Помощи	06.05.26 г.	Собрали 90 кг.	Платонова М.А.

Анализируя воспитательную деятельность данного модуля следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

В акциях принимает участие родительская общественность и педагогический коллектив школы.

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе. В течение учебного года ученикам было организовано бесплатное питание, предложены льготные путевки в летние оздоровительные лагеря.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год

1. **Пересмотр формата традиционных мероприятий:** рекомендуется добавить интерактивные элементы, дискуссии, проектные задания и голосования.
2. **Участие в грантовых конкурсах:** следует рассмотреть возможность участия в грантовых программах, таких как Движение первых, для создания медиастудии.
3. **Утверждение плана воспитательной работы:** необходимо разработать и утвердить план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год с учетом выявленных дефицитов и предложенных рекомендаций.

Задачи воспитания на 2026-2027 учебный год

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся, их родителей и педагогических работников, а также для обеспечения высокого уровня воспитательной работы в 2026-2027 учебном году предлагается провести следующие мероприятия:

1. Обеспечить дальнейшее развитие и поддержку системы ученического самоуправления, создав условия для проявления инициативы и самостоятельного принятия решений учащимися.
2. Продолжить реализацию программ, направленных на формирование здорового образа жизни учащихся, с акцентом на профилактику заболеваний и популяризацию здорового образа жизни.
3. Рекомендовать продолжение сотрудничества с социальными партнерами в рамках образовательного процесса, включая организации, учреждения и институты, способствующие развитию профессиональных и личностных качеств учащихся.
4. Продолжить проведение профориентационных мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению учащихся, с учетом современных тенденций рынка труда и требований образовательных стандартов.
5. Продолжить реализацию программ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, внедряя инновационные образовательные технологии и методы, способствующие формированию у учащихся высоких моральных и гражданских качеств.

Заключение

Воспитательная система образовательного учреждения в 2025–2026 учебном году функционировала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к среднему общему образованию на федеральном уровне. Были реализованы все инвариантные и вариативные модули, включая Единую модель профессионального минимума, проект «Билет в будущее», Всероссийское движение детей и молодежи (РДДМ), школьное медиа, театральную деятельность, музейную работу, экологическое и волонтерское направления.

Наблюдается положительная динамика в достижении личностных результатов обучающихся, а также повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений. Выявленные недостатки носят устранимый характер, и для их устранения разработаны конкретные рекомендации.

Заместитель директора по ВР

Меняшева В.А.

