

Является частью основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»**

для обучающихся 2 классов

Количество часов: 34 часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребёнка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Актуальность программы заключается в том, чтобы через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомились с основными профессиями.

Цель программы «Тропинка в профессию»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края.
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий.
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- Обучающиеся получают представления о профессиях.
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий.
- Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся вторых классов. На усвоение программы отведено 34 часа.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль, отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к различным видам профессий;
- уважения к своему и труду сверстников, взрослых.

У ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивания своих действий, умение работать в команде; толерантное отношение.

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности.
2. Беседы о профессиях.
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности.
6. Участие в конкурсном движении.

Основные направления программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Раздел - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Содержание программы

Раздел «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.).

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок». Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом (3ч.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.

Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2ч.).

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия (1ч.).

Моя профессия. Игра - викторина.

Профессия «Врач» (2ч.).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

Больница (2 ч.).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит» (1ч.).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

«Кто нас лечит» (2ч.).

Экскурсия. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1ч.).

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская» (3ч.).

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница». Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).

Чтение произведения с обсуждением Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2ч.).

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок (2ч.).

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование. Практическое занятие «Построй дом из коробков»

Путешествие в кондитерский цех (3 ч.).

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)

Дидактические игры.

Тематическое планирование

2 класс

Раздел «Путешествие в мир профессий (34 часа)»

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Удивительные профессии – какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу».
2.	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».
3.	Инструменты для стройки дома.	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.
4.	Инструменты для стройки дома.	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».
5.	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
6.	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
7.	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
8.	Моя профессия.	1	Игра- викторина.
9.	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»
10.	Профессия «Врач»	1	Отгадывание ребусов
11.	Больница	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»
12.	Больница	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»
13.	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения
14.	Кто нас лечит	1	Экскурсия. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.

15.	Кто нас лечит	1	Подведение итогов экскурсии.
16.	Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
17.	Мы в парикмахерской .	1	Разгадывание загадок.
18.	Мы в парикмахерской .	1	Игра с детским игровым набором «Парикмахер».
19.	Мы в парикмахерской .	1	Конкурс причесок.
20.	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем.
21.	Все работы хороши.	1	Дидактическая игра «Найди профессию».
22.	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»».
23.	Все работы хороши.	1	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
24.	Дж. Родари	1	Чтение произведения с обсуждением Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
25.	Дж. Родари	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».
26.	Дж. Родари	1	Инсценировка.
27.	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».
28.	Профессия «Строитель»	1	Дидактические упражнения «Строительная техника»
29.	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие с родителями
30.	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие
31.	Кондитерский цех	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.
32.	Кондитерский цех	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»
33.	Кондитерский цех	1	Аппликация «Украсим торт».
34.	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Дидактические игры

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата изучения
35.	Удивительные профессии – какие они?	1	
36.	Рабочая одежда.	1	
37.	Инструменты для стройки дома.	1	
38.	Инструменты для стройки дома.	1	
39.	«Строим дом»	1	
40.	«Строим дачный домик»	1	
41.	«Строим дачный домик»	1	
42.	Моя профессия.	1	
43.	Профессия «Врач»	1	
44.	Профессия «Врач»	1	
45.	Больница	1	
46.	Больница	1	
47.	Доктор «Айболит»	1	
48.	Кто нас лечит	1	
49.	Кто нас лечит	1	
50.	Профессия – ветеринар	1	
51.	Мы в парикмахерской.	1	
52.	Мы в парикмахерской.	1	
53.	Мы в парикмахерской.	1	
54.	Все работы хороши.	1	
55.	Все работы хороши.	1	
56.	Все работы хороши.	1	
57.	Все работы хороши.	1	
58.	Дж. Родари	1	
59.	Дж. Родари	1	
60.	Дж. Родари	1	
61.	Профессия «Строитель»	1	
62.	Профессия «Строитель»	1	
63.	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	
64.	«Построй дом из коробков»	1	
65.	Кондитерский цех	1	
66.	Кондитерский цех	1	
67.	Кондитерский цех	1	
68.	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	

Перечень литературы

1. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
2. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. /И.А. Сасова, В.Н.

Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008

3. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
4. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. /С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
5. Михалков С. Дядя Степа и другие. /С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
6. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
7. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
8. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
9. Френкель П.Л. Я расту. /П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
10. Чуковский К. Доктор Айболит./К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература», 1989-128 с.

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор;
- компьютер
- экран